

Pedagogia

TECNOLOGIA DIGITAL NA SALA DE AULA: UMA REVISÃO DA LEGISLAÇÃO MINEIRA E DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DE ESCOLAS ESTADUAIS DE LAVRAS/MG

Patrick Camilo Lopes - 5º período de Pedagogia, UFLA, Iniciação Científica PIVIC/UFLA.

Braian Garrito Veloso - Professor do Departamento de Gestão Educacional, Teorias e Práticas de Ensino, UFLA. - Orientador(a)

Resumo

Com a crescente integração das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) no cotidiano dos estudantes e professores, elas tornaram-se ferramentas de utilidade pública e o seu uso é um tópico de debate significativo. Assim, tendo em vista a importância das TDIC para a sociedade contemporânea e, portanto, para a educação, este trabalho procurou discutir como a legislação estadual de Minas Gerais aborda a questão sobre o uso da tecnologia digital na sala de aula. O objetivo geral do trabalho é revisar, analisar e compreender a legislação atual do Estado de Minas Gerais sobre o uso das TDIC em sala de aula na educação básica e analisar como o tema é contemplado no Projeto Político Pedagógico (PPP) das Escolas Estaduais de Lavras/MG. Mais especificamente, buscou-se verificar como a legislação dialoga com o PPP das Escolas Estaduais do referido município, analisando se tal documento aborda as tecnologias digitais apenas para fins burocráticos ou se há uma concepção pedagógica voltada a aprimorar os processos de ensino aprendizagem e lidar com os desafios para a gestão da sala de aula. O estudo se justifica devido à importância de analisar como o Estado de Minas Gerais, por meio de sua legislação, aborda a temática e de que maneira instrumentos como o PPP podem ser usados para orientar de forma construtiva o uso das tecnologias digitais na sala de aula, alinhando-se às metas educacionais do Estado. Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa, que utilizou a revisão bibliográfica e a análise documental da legislação vigente no Estado e dos PPP das Escolas Estaduais. Ressalta-se que a pesquisa ainda está em andamento. Logo, foram coletadas, até então, informações para identificar práticas, oportunidades, desafios e orientações pedagógicas sobre o uso das tecnologias digitais em sala de aula, procurando similaridades ou divergências entre os PPP. No processo de análise, cabe mencionar os desafios referentes ao acesso aos projetos pedagógicos, uma vez que algumas escolas não responderam aos e-mails e dificultaram o acesso a um documento que deveria ser aberto e público. Com o desenvolvimento da pesquisa, espera-se fornecer visão sobre a posição atual do Estado de Minas Gerais quanto ao uso das TDIC na educação básica e suas implicações nas Escolas Estaduais de Lavras/MG, identificando como o PPP dialoga com a legislação buscando a integração eficaz das TDIC nos processos pedagógicos.

Palavras-Chave: EDUCAÇÃO, LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL DE MINAS GERAIS, TECNOLOGIAS DIGITAIS.

Instituição de Fomento: UFLA

Link do pitch: https://youtu.be/T-azdab_yHg