

Pedagogia

DESVELANDO O SILÊNCIO: A LUTA PELA VISIBILIDADE DA CRIANÇA NEGRA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Nayane Kethelyn de Oliveira Mateus - Nayane Kethelyn de Oliveira Mateus - Acadêmica do 7º módulo de Pedagogia, UFLA. Contato: nayane.mateus@estudante.ufla.br

Anni Emanuely Aparecida Vivas da Silva - Anni Emanuely Aparecida Vivas da Silva - Acadêmica do 7º módulo de Pedagogia, UFLA. Contato: anni.silva@estudante.ufla.br

Alexandre Filordi de Carvalho - Alexandre Filordi de Carvalho - Professor e orientador do Departamento de Educação, UFLA. Contato: alexandrefilordi@ufla.br. - Orientador - Orientador(a)

Resumo

A Educação Infantil é o ponto de partida para a construção do conhecimento e do desenvolvimento integral das crianças, sendo um período importante para a formação de valores, identidades e habilidades que permeiam toda vida acadêmica e social. Contudo, mesmo diante dos avanços nas políticas educacionais um fenômeno persistente lança sombras sobre a experiência educacional de muitas crianças: a invisibilidade da criança negra na Educação Infantil. O objetivo deste artigo é de analisar as causas e as consequências deste fenômeno, destacando a importância da representatividade e da diversidade na formação educacional. A estratégia metodológica adotada fundamenta-se em uma revisão bibliográfica, proporcionando uma análise crítica e sistemática de literatura relacionada à invisibilidade da criança negra na educação infantil. A escolha dessa abordagem visa aprofundar a compreensão das práticas pedagógicas que contribuem para a invisibilidade da criança negra. Os resultados revelam a persistência de estereótipos e preconceitos que contribuem para a invisibilidade da criança negra no ambiente escolar. Conclui-se que a ausência de materiais didáticos e práticas pedagógicas que valorizem a diversidade é identificada como um dos principais fatores perpetuadores desses cenários.

Palavras-Chave: Apagamento, Educação, Racismo.

Instituição de Fomento: Universidade Federal de Lavras

Link do pitch: <https://youtu.be/jb89XNppKL0?feature=shared>