

Letras

AS CONTRIBUIÇÕES DOS LETRAMENTOS CRÍTICOS PARA A FORMAÇÃO DE LEITORES

Ana Carla Silva Nascimento - 5º módulo de Letras, UFLA, iniciação científica voluntária.

Helena Maria Ferreira - Orientadora, DEL, UFLA. - Orientador(a)

Resumo

Com a disseminação das tecnologias digitais, o acesso às informações tem sido ampliado, seja em relação às temáticas abordadas, seja em relação aos diferentes contextos em que os textos circulam. Essas questões demandam uma análise que comportam dimensões relacionadas à diversidade cultural, bem como aos modos de organização multissemiótica e de funcionamento discursivo das produções textuais. Nessa direção, as pesquisas sobre letramentos críticos podem trazer contribuições substanciais para as práticas de leitura e de interação social por meio da linguagem. Assim, esta pesquisa buscou analisar as contribuições dos letramentos críticos para a formação de leitores, a partir da análise de uma produção em vídeo contendo uma campanha educativa. Esta pesquisa apresenta relevância, seja pelas possibilidades de ampliação de habilidades relacionadas aos letramentos acadêmicos (em função de se tratar de uma iniciação à prática de pesquisa), seja pelas possibilidades de análise de recursos semióticos, com vistas a problematizar as escolhas realizadas pelos autores e seus efeitos de sentido. Assim, além da pesquisa bibliográfica, que buscou sistematizar saberes acerca da conceituação, da caracterização e das contribuições de letramentos críticos, este trabalho contemplou a análise da campanha educativa Barbie – A brecha dos sonhos (Mattel, 2018), utilizando pressupostos teórico-analíticos dos letramentos críticos e da multimodalidade. Ao promover uma compreensão mais profunda dos textos e seus contextos, essa proposta de ensino ancorada nos letramentos críticos não só contribui para a formação de leitores mais ativos e engajados, preparados para lidar com as complexidades da comunicação contemporânea, como também permite uma reflexão crítica sobre o papel das mulheres na sociedade. Essa análise, portanto, revela-se fundamental para a construção de práticas pedagógicas mais inclusivas e questionadoras, que valorizem uma perspectiva teórico-metodológica capaz de ampliar as habilidades interpretativas e fomentar o pensamento crítico entre os leitores.

Palavras-Chave: letramentos críticos, campanha educativa, leitura.

Link do pitch: <https://youtu.be/5QefcIXSUWc?si=D7hl3gMqA2KjBMMp>