

Pedagogia

**Educação de surdos a partir do olhar de uma mãe e futura pedagoga.**

Suellen de Castro Ferreira Costa - 6º modulo de Pedagogia, UFLA

Erica Alves Barbosa - Orientadora DED, UFLA - Orientador(a)

Tales Douglas Moreira - Coorientador DED, UFLA

**Resumo**

A presente proposta visa apresentar uma pesquisa em desenvolvimento de um trabalho de conclusão de curso. Trata-se de narrativas autobiográficas da mãe de uma criança surda, que ao contar a sua história vai delinear desafios encontrados no momento de educar seu filho surdo e ao mesmo tempo em que concilia sua formação pedagógica. Embora a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional apresenta o ensino bilingue para pessoas surdas em todos os âmbitos de ensino, são poucos espaços educacionais com preparo para recebê-las de maneira que tenham efetivamente acesso à educação, tendo Libras como primeira língua. A falta de informação sobre os direitos e necessidades das criança surdas frequentemente resulta em assistência ineficiente. Sendo assim, questionamos o modo que as crianças surdas são incluídas nas instituições educacionais, e quais são os desafios enfrentados para se ter uma educação significativa e os seus direitos atendidos. O objetivo é analisar por meio de narrativas autobiográficas da mãe de uma criança surda, desafios vivenciados na tentativa de entender as necessidades do filho e ao mesmo tempo conciliar com a sua formação pedagógica. A pesquisa incluirá o levantamento de documentos que definem os direitos da criança surda e as diretrizes curriculares pertinentes, bem como a análise da luta da comunidade surda ao longo dos anos. Além disso comparará as reflexões registradas em diários em diários durante a formação acadêmica com as vivências da criança surda Bem como desenvolver escrita reflexiva em diários, essas reflexões serão a base para a análise teórica da pesquisa A partir das análises feitas dos relatos, intentamos orientar pais e professores a importância de se ter uma educação que contemple a criança surda e suas potencialidades, sendo um referencial de que a informação pode contribuir para apresentar um olhar diferenciado sobre a educação de crianças surdas. Sendo assim, iremos analisar as narrativas autobiográficas da história de vida, trazendo rememoração de fatos importantes que marcaram a sua trajetória como mãe de surdo, inspiradas pelas metodologias de Passeggi (2011) e Bragança (2012);comparar as escritas dos diários com os conteúdos estudados, levantamento bibliográfico, escrita final e revisão.

Palavras-Chave: Educação bilingue, Surdos, Libras.

Link do pitch: [https://youtu.be/8smDLlbnHg?si=L\\_qGYfXzZlnq3pef](https://youtu.be/8smDLlbnHg?si=L_qGYfXzZlnq3pef)