

Direito

Políticas de permanência no Ensino Superior Brasileiro: Um Estudo de Caso na Universidade Federal de Lavras (UFLA)

JAMIILLE SILVA MODESTO - Jamille Silva Modesto– 5º período, Direito (Bacharelado), Departamento de Direito/DIR - Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas/FCSA/UFLA, jamille.modesto@estudante.ufla.br

Thiago Aguiar Simim - Thiago Aguiar Simim, Professor do Departamento de Administração Pública, Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas/FCSA/UFLA, thiago.simim@ufla.br - orientador. - Orientador(a)

Resumo

A educação superior no Brasil passou por transformações significativas nas últimas décadas, com a implementação de políticas afirmativas, como as cotas, que visam promover a inclusão de grupos historicamente excluídos. A Lei nº 12.711/2012, ao estabelecer cotas para ingressantes em instituições federais de ensino, destaca-se nesse contexto. Diante disso, é essencial compreender os impactos dessas políticas nas trajetórias educacionais dos estudantes, especialmente em relação à evasão no ensino superior, fenômeno complexo influenciado por fatores socioeconômicos, culturais e institucionais. Esta pesquisa tem como objetivo investigar a relação entre as políticas de permanência e a evasão de estudantes recém-ingressantes na Universidade Federal de Lavras (UFLA), buscando identificar a importância desses programas na promoção da permanência dos alunos. Como objetivo, espera-se que os resultados subsidiem a formulação de políticas públicas mais eficazes e inclusivas, promovendo a equidade no acesso e, igualmente, na permanência no ensino superior brasileiro. A metodologia inclui a análise de dados internos de projetos de bolsas de permanência, a partir dos dados empíricos já existentes na UFLA e dados levantados no andamento desta pesquisa, com análise das políticas públicas de inclusão e a realização de entrevistas e questionários com gestores e estudantes da universidade. A pesquisa se valerá de dados quantitativos utilizados na descrição das características da evasão e da permanência de discentes cotistas, contudo, aplicará, em primeiro plano, uma metodologia qualitativa exploratória, para a compreensão do problema, a partir do método da grounded theory (teoria fundamentada em dados), que prevê, entre outros procedimentos, a alternância entre levantamento de dados no campo e avaliação do material.

Palavras-Chave: Cotas. , Inclusão., Evasão. .

Instituição de Fomento: PIVIC - Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica

Link do pitch: https://youtu.be/wyIpp3_N8xs