

Letras - BIC JÚNIOR

A Produção de Textos no Enem: Dimensões Linguístico-Dircursivos

Vanessa Gabriele Augusto Silva - Bolsista Bic Júnior, Escola Estadual Cinira Carvalho

Camila da Silva Bezerra - 9 módulo de Letras, UFLA, iniciação científica FAPEMIG.

Helena Maria Ferreira - Orientadora DEL e FAELCH - Orientador(a)

Resumo

A educação como atividade potencializadora para a formação de um cidadão crítico tem o compromisso ético de propiciar aos discentes oportunidades para a ampliação de habilidades relacionadas aos usos sociais da linguagem. Nesse sentido, o pôster a ser apresentado se insere em um projeto de pesquisa que tem por objetivo analisar textos dissertativos-argumentativos, com foco voltado ao Exame Nacional do Ensino Médio (Enem). Para a consecução do objetivo proposto, esta pesquisa contempla uma pesquisa bibliográfica pautada em Antunes (2018) e uma análise de redações, que abarca três momentos: a) dimensão discursiva; b) dimensão textual e c) dimensão linguística e gramatical. Para fins de apresentação neste evento científico, foi eleita apenas a dimensão textual, que se insere no âmbito da Competência 4: Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação. Essa competência busca avaliar a habilidade do candidato em articular as partes do texto, sem apresentar inadequações na utilização dos recursos coesivos. Para ilustrar a discussão proposta, foi selecionada uma redação nota máxima, produzida por um candidato participante do Enem 2022, e o tema da redação foi “Desafios para a valorização de comunidades e povos tradicionais no Brasil”. Assim, a análise proposta busca identificar os mecanismos de coesão utilizados pelo candidato e seus efeitos de sentidos. A partir da análise realizada, foi possível analisar a adequação dos tipos de mecanismos de coesão utilizados pelo candidato e proceder a um estudo sobre as contribuições desses mecanismos para o processo de produção de sentidos.

Palavras-Chave: Produção de textos, Enem, coesão.

Instituição de Fomento: FAPEMIG

Link do pitch: <https://youtu.be/HincpxAZ6dl>