

Administração

Avaliação do Curso de Administração da UFLA: Percepções de Egressos Antes e Após o Surgimento da Pandemia de COVID-19

Natália Ferreira Vieira - 5º módulo de Administração, UFLA, Bolsista PET/FNDE

Ana Clara Alves de Oliveira - 3º módulo de Administração, UFLA, Bolsista PET/FNDE

Milena Silva Ribeiro - 7º módulo de Administração, UFLA, Bolsista PET/FNDE

Pablo Alexsander Araujo Silva - 7º módulo de Administração, UFLA, Bolsista PET/FNDE

André Luis Ribeiro Lima - Coorientador

Cléria Donizete da Silva Lourenço - Orientadora - Orientador(a)

Resumo

O acompanhamento de egressos fornece informações importantes para as universidades e para a avaliação de seus cursos. Essa prática promove a conexão entre a instituição e seus ex-alunos, contribuindo para análises do currículo e das práticas pedagógicas. Diante disso, este estudo objetivou identificar os pontos fortes do curso de Administração da UFLA, comparando as percepções dos egressos antes e após o surgimento da pandemia de COVID-19. Para tanto, utilizou-se uma metodologia qualitativa, coletando dados por meio de questões abertas que compunham o instrumento de pesquisa. O recorte temporal foi 2017 e 2019 (antes da pandemia) e 2021 e 2023 (após o surgimento da pandemia). Os graduados de 2020 foram excluídos da análise para evitar possíveis distorções causadas pelo impacto inicial da pandemia. Os dados foram analisados por meio de análise de conteúdo temática, criando-se categorias a partir dos pontos fortes mais citados pelos egressos: Corpo Docente, Atividades Complementares, Oportunidades e Experiências, Matriz Curricular e Reputação da UFLA. Comparando os períodos analisados, identificou-se uma mudança nas percepções de alguns desses aspectos. No período de 2017-2019, as Atividades Complementares foram consideradas o ponto mais forte do curso, seguidas pelo Corpo Docente e Oportunidades e Experiências. A Matriz Curricular e a Reputação da UFLA completaram o ranking. No entanto, entre 2021-2023, o Corpo Docente foi o aspecto mais valorizado, com as Atividades Complementares em segundo lugar. As demais categorias mantiveram-se na mesma ordem. A principal conclusão desse resultado é que as atividades complementares predominavam como o aspecto positivo mais destacado antes do surgimento da pandemia. Contudo, com o advento da pandemia, o Corpo Docente passou a ter um papel mais importante do que as atividades complementares, tornando-se o principal ponto forte do curso conforme a percepção dos egressos. A compreensão dessas variações pode oferecer insights valiosos para a continuidade da melhoria do curso de Administração da UFLA.

Palavras-Chave: acompanhamento de egressos, pontos fortes do curso, pandemia.

Instituição de Fomento: FNDE

Link do pitch: https://www.youtube.com/watch?v=-_rMfvZp9Dk