

Administração Pública

MULHERES NA ESFERA PÚBLICA: O ACESSO AO ESPAÇO DE TRABALHO E AS DINÂMICAS DE DEMOCRATIZAÇÃO DO ESPAÇO ACADÊMICO (2007-2021)

Helena de Luna Beraldo - Aluna do curso de Administração Pública na Universidade Federal de Lavras.

Camila Maria Risso Sales - Professora coorientadora, lotada na Universidade Federal de Uberlândia.

Nathalia de Fatima Joaquim - Professora orientadora, lotada na Universidade Federal de Lavras.
- Orientador(a)

Resumo

Esta pesquisa pretendeu analisar como o gênero pode implicar na inserção (ou não) de mulheres em espaços institucionais e não institucionais na esfera pública, partindo do pressuposto de que as ocasiões vividas na vida privada organizam as possibilidades e oportunidades disponíveis para as mulheres na vida pública. Para tanto, o plano decorrente do projeto embasou-se em fundamentos teórico-empíricos e recorreu-se à pesquisa bibliográfica, análise documental e diferentes instrumentos de coletas de dados, como acesso a bancos de dados públicos e informações oficiais em páginas de instituições públicas. Desta maneira, investigou-se em bancos de dados públicos, informações sobre a realização de concursos públicos e nomeações nas entidades de ensino superior públicas no Brasil, para assim, compreender quais fatores caracterizam a problemática e tornar mais evidente a participação das mulheres nesse cenário. A partir da coleta de dados e da análise feita, tornou-se evidente os desafios enfrentados pelas mulheres ao buscar ingressar e prosperar na esfera pública, e as certas discrepâncias a partir dos resultados da amostragem. Sendo necessário, portanto, a inclusão da perspectiva de gênero nas discussões políticas e teóricas para alcançar uma sociedade mais justa e equitativa

Palavras-Chave: gênero, espaço acadêmico, democratização.

Instituição de Fomento: FAPEMIG

Link do pitch: <https://youtu.be/a7CbYXYpusU>