

Educação Física

A evasão das meninas na prática da educação física escolar no ensino médio em escolas de Lavras - MG.

Hércules Dos Santos Pinto - 8º módulo de Educação Física, iniciação científica voluntária.

Rubens Antonio Gurgel Vieira. - Orientador DEF, UFLA. - Orientador(a)

Resumo

A Evasão das meninas na prática da educação física no ensino médio escolar em escolas de Lavras-MG. Hércules Dos Santos Pinto - 8º módulo Educação Física (Licenciatura Plena), UFLA, bolsista PIVIC/ UFLA. Rubens Antonio Gurgel Vieira - Orientador, DEF, UFLA. Resumo: A concepção de ensino esportivo, que consistia na prática de habilidades esportivas isoladas, teve um impacto significativo nas aulas de educação física escolar ao longo dos anos. Essa idealização favorece os atletas de melhor desempenho e não oferecia oportunidades iguais aos praticantes, principalmente às mulheres, que eram vistas como possuindo características de incapacidade e fragilidade. Isso levou a com que a prática de educação física se tornasse mais masculinizada, o que permitiu que as aulas fossem divididas por sexo na época. Sendo esta uma problemática de gênero, não somente das aulas de Educação Física Escolar, afetadas pela desigualdade, mas da sociedade como um todo (BALBINO; CARDOSO; FONSECA, 2021), pois baseia-se em uma concepção de masculinidade ou feminilidade e a definição de padrões a esses grupos, refletidos nas práticas corporais (PRADO; ALTMANN; RIBEIRO, 2016). Esse estudo tem como objetivo identificar através do método quali-quantitativo, usando por meios de questionários, entrevistas e observações, quais fatores fazem com que as estudantes de escolas de ensino médio de Lavras não participem das aulas de educação física. Serão entrevistadas 60 alunas de três escolas distintas para observar sua relação com as aulas de educação física e o que as impede de realizar a prática durante a aula. Ao final da pesquisa podemos concluir quais os principais fatores que fazem as meninas evadirem as aulas de educação física, e entender como esse processo está ligado com as questões de gênero e com o currículo cultural da educação física, estabelecendo assim com o docente meios de tentar amenizar esse processo de evasão. Palavras - Chaves: Evasão; Gênero; Ensino médio; Educação física escolar.

Palavras-Chave: Evasão, Gênero, Educação física escolar.

Instituição de Fomento: Universidade Federal de Lavras.

Link do pitch: https://youtu.be/zuRPbg_pqtY?si=jGkBUdDSlrQfsC4B