Administração

PESQUISA-AÇÃO NA GESTÃO DE PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO: A EXPERIÊNCIA DE UM PPGA DE UMA UNIVERSIDADE FEDERAL MINEIRA

NATHAN DE PAULA BRANDÃO - 2° módulo de Administração, UFLA, Núcleo de Estudos em Organizações, Gestão e Sociedade (NEORGS)

ANDRESA BUENO DOS SANTOS - 2° módulo de Administração, UFLA, Núcleo de Estudos em Organizações, Gestão e Sociedade (NEORGS)

PEDRO NOÉLIO BIBIANO ALVES - 2° módulo de Administração, UFLA, Núcleo de Estudos em Organizações, Gestão e Sociedade (NEORGS)

DENISE APARECIDA HIPÓLITO BORGES - Coorientadora PPGA, UFLA.

MÔNICA CARVALHO ALVES CAPPELLLE - Orientadora PPGA, UFLA. - Orientador(a)

Resumo

A manutenção dos programas de pós-graduação (PPGs) no Brasil é um elemento fundamental para o desenvolvimento social e econômico do país, especialmente, porque é nesses programas que se constrói significativa parte da produção científica e tecnológica nacional. O acompanhamento dos PPGs está sob responsabilidade da CAPES- Coordenação Nacional de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior que, por meio da avaliação dos programas de pós-graduação stricto sensu (mestrado e doutorado acadêmicos e profissionais), consegue averiguar se os cursos possuem qualidade adequada para desenvolver os projetos na tríade ensino-pesquisa-extensão. Entretanto, no ano de 2019, a CAPES anunciou mudanças na ficha de avaliação alterando os quesitos de análise e implicando na necessidade de readequação dos programas às novas exigências. Diante deste contexto, a presente pesquisa-ação tem como objetivo construir de forma participativa a reestruturação do Programa de Pós-Graduação em Administração (PPGA) de uma universidade federal mineira. Para tanto, a pesquisa é desenvolvida por meio da metodologia de pesquisa-ação (PA), seguindo os pressupostos teóricos do construcionismo social, adotando o Planejamento Estratégico Situacional (PES) como teoria de base e usando, como técnicas de coleta de dados, entrevistas com roteiro aberto, formulários online e conferências de futuro. A análise de conteúdo temática, baseada em Minayo (2007), foi escolhida como técnica de análise de dados. Os resultados alcançados até o momento apontam a necessidade de rever disciplinas ministradas, as linhas de pesquisa e o formato dos processos de seleção. Constatou-se um baixo número de pesquisas direcionadas à realidade local/regional do programa e foram mencionadas características de endogenia acadêmica. Também tem sido destacada a imprescindibilidade de maior interação entre os docentes do PPGA e o desenvolvimento de trabalhos transdisciplinares entre as linhas e Grupos de Pesquisa. A pesquisa-ação desenvolvida tem contribuído para o aprendizado coletivo, para uma maior interação entre docentes, discentes, técnicos e coordenação do programa e proporcionado a reflexão dos participantes para encontrar, em conjunto, as lacunas existentes no PPGA e propor melhorias futuras. A pesquisa caminha para concluir que a PA pode ser uma excelente ferramenta teórico-metodológica para a gestão de programas de pós-graduação.

Palavras-Chave: pesquisa-ação, pós-graduação, planejamento.
Instituição de Fomento: UFLA

Link do pitch: https://youtu.be/qiGA51NmY6g