

Engenharia Agrícola

## **MOTIVOS PARA ESCOLHA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA AGRÍCOLA DA UFLA**

Alexandre Silva de Souza - 7º módulo de Engenharia Agrícola, UFLA, PET-Engenharia Agrícola

Mirleia Carvalho - Orientadora DEA, UFLA - Orientador(a)

### **Resumo**

A atual pesquisa visa compreender os motivos e os fatores que interferem na escolha do curso de Graduação em Engenharia Agrícola da UFLA e como esses fatores se relacionam. O interesse surgiu a partir de pesquisas referentes à evasão e a retenção do curso. Nesse sentido, o principal objetivo dessa pesquisa é contribuir para que a coordenação do curso e o PET-Engenharia Agrícola direcionem as ações e desenvolvam atividades acadêmicas, com elevados padrões de excelência, que busquem suprir as expectativas das/dos envolvidas/envolvidos. A primeira etapa consistiu na elaboração de formulários direcionados para as/os graduandas/graduandos do primeiro período do curso. Os dados foram agrupados nas seguintes categorias: Ao estudante, mercado de trabalho, ao outro, a profissão, familiares, área do curso, impossibilidade do curso desejado. Logo após a coleta, os dados foram analisados e os resultados foram apresentados para a coordenação do curso. Observou-se que uma pequena parte das/dos estudantes ingressaram no curso como segunda opção e tinham a expectativa de transferência interna. No entanto, a maioria das/dos discentes tinham o curso como primeira escolha, algum parente que atuava em atividades rurais, a expectativa de adquirir conhecimentos práticos que poderiam ser aplicados na vida profissional e se interessavam pela área de máquinas. De posse dos dados o PET e a coordenação já implementaram algumas ações e estão estudando outras que visam estimular o interesse das/dos estudantes pelo curso e pelas diferentes áreas de atuação do curso.

Palavras-Chave: Retensão, Evasão, Curso Superior.

Instituição de Fomento: Pet Engenharia Agrícola

Link do pitch: <https://youtu.be/OaQF1es2MEI>