

Educação

História da Ciência em Minas Gerais: Conhecimentos na exploração aurífera

JOAO VITOR RAMOS ALMEIDA - João Vitor Ramos Almeida-3º módulo de Química, UFLA; bolsista PIBIC/UFLA

Josué Humberto Barbosa - Josué Humberto Barbosa- Professor do Departamento de Educação(DED),UFLA-Orientador; e-mail:josue.barbosa.ufla.br - Orientador(a)

Resumo

O Brasil foi colonizado pelos portugueses entre os séculos XV e XIX e durante esse longo período aqui foram utilizadas diversas técnicas de exploração e, dentre as principais, destacamos um conjunto de conhecimentos de processos químicos, geológicos, mecânicos e culturais oriundos de diferentes regiões do Brasil, África e Europa no século XVIII. Este escopo de técnicas, outrora presentes na mineração, permitiram estabelecer como objetivo para essa pesquisa as mudanças socioeconômicas e culturais ocorridas no sistema de pensamento científico utilizado no Brasil. Metodologicamente, através de investigação bibliográfica e documental, estão sendo inventariados e sistematizados os processos tecnocientíficos, especificamente, os que são descritos na obra “Pluto Brasiliensis”, do alemão Eschwege, e, em geral, os que são descritos em documentos de época, em fontes diversas, sobre técnicas introduzidas pelos portugueses, pelos escravizados e os que aqui já estavam em desenvolvimento. A análise desses aspectos sistematizados permitem compreender as observações teórico-práticas feitas por Eschwege, caracterizando a ciência moderna europeia no Brasil, e a viabilidade prática desses conhecimentos em oposição aos conhecimentos predominantes dos afro-brasileiros. Em conclusão, os dados coletados sistematizados e analisados apontam para o desenvolvimento de conhecimentos produzidos localmente em oposição aos conhecimentos eurocêntricos, caracterizando uma realidade pós-colonial no contexto da exploração aurífera. Em síntese, realidade científica que proporciona a crítica aos conteúdos que estão inseridos na educação brasileira e que permitem uma revisão e valorização da nossa cultura.

Palavras-Chave: Educação, Eschwege, Técnica.

Instituição de Fomento: UFLA

Link do pitch: https://youtu.be/xD_iM_bKNI0?si=kwIHskZ3o33s9zXd