

Administração

A percepção dos estudantes do curso de Administração da UFLA a respeito da formação acadêmica e profissional: Um comparativo entre o diagnóstico realizado em 2016 e os resultados do ENADE 2018

Isabela Lima Santos - 3o módulo de Administração, UFLA, bolsista do PET/FNDE

Lívia Botelho Fagundes - 2o módulo de Administração, UFLA, bolsista do PET/FNDE

Lorrayne Pessi - 5o módulo de Administração, UFLA, bolsista do PET/FNDE

Mateus da Matta Melo - 6o módulo de Administração, UFLA, bolsista do PET/FNDE

André Luís Ribeiro Lima - Coorientador DAE, UFLA

Cléria Donizete da Silva Lourenço - Orientador DAE, UFLA - Orientador(a)

Resumo

O objetivo desta pesquisa foi o de avaliar a percepção dos estudantes do curso de Administração da UFLA a respeito do seu processo formativo, comparando os resultados obtidos em um diagnóstico realizado pelo colegiado do curso em 2016 com os resultados obtidos no ENADE 2018. Para tanto, como revisão da literatura, foram levantados os aspectos relacionados à avaliação do ensino superior, especificamente o ENADE. Esse exame possui o objetivo de avaliar o desempenho dos alunos universitários, bem como a qualidade do ensino nas IES. Quanto aos aspectos metodológicos, foi realizada uma pesquisa survey ao longo do segundo semestre de 2016 com 188 estudantes do curso de Administração da UFLA. Em um questionário contendo questões abertas, os estudantes foram convidados a descrever os principais problemas do curso, assim como os pontos positivos. Foi realizada uma análise de conteúdo para interpretação dos resultados. Os resultados do diagnóstico foram comparados com as respostas presentes no relatório do curso de Administração da UFLA, disponibilizado pelo INEP e que mostram os resultados do ENADE 2018, aplicado em novembro de 2018. Neste relatório, 42 questões foram comparadas com o que foi identificado no diagnóstico de 2016. Ao analisar os resultados, o diagnóstico de 2016 identificou como principais problemas: a falta de didática de docentes; disciplinas com muita teoria e poucas atividades práticas; cumprimento excessivo de disciplinas eletivas e falta de visitas técnicas. Como pontos positivos, os estudantes descreveram, principalmente, a qualidade dos docentes e as atividades complementares oferecidas pelo curso. No ENADE 2018 as assertivas relacionadas aos problemas apontados e o grau de concordância dos respondentes foram: as relações professor-aluno ao longo do curso estimularam você a estudar e aprender (82%); os professores apresentaram disponibilidade para atender os estudantes fora do horário das aulas (91%); As disciplinas cursadas contribuíram para sua formação integral, como cidadão e profissional (90%); as atividades práticas foram suficientes para relacionar os conteúdos do curso com a prática, contribuindo para sua formação (78%); foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária (96%). Os dados permitem interpretar que os problemas apontados em 2016 não foram identificados em 2018 e que os pontos fortes se mantiveram presentes no curso.

Palavras-Chave: Avaliação interna, Administração, ENADE.

Instituição de Fomento: FNDE

Link do pitch: <https://www.youtube.com/watch?v=rjOLh3EbG8c>