

Administração

**As percepções dos estudantes do curso de Administração a respeito da formação acadêmica e profissional: Um estudo comparativo acerca dos resultados do curso de Administração da UFLA em relação aos demais cursos de Administração do Brasil no ENADE 2018.**

Isabela Lima Santos - 3o módulo de Administração, UFLA, bolsista do PET/FNDE

Lorrayne Pessi - 5o módulo de Administração, UFLA, bolsista do PET/FNDE

Lívia Botelho Fagundes - 2o módulo de Administração, UFLA, bolsista do PET/FNDE

André Luís Ribeiro Lima - Orientador, DAE, UFLA - Orientador(a)

**Resumo**

O objetivo desta pesquisa foi o de descrever e avaliar as diferenças, na percepção dos estudantes, sobre seus processos formativos, comparando os resultados do curso de Administração da UFLA com os resultados médios dos demais cursos de Administração do Brasil apresentados no ENADE de 2018. Para a revisão de literatura, foi realizada uma pesquisa sobre os aspectos relacionados à avaliação do ensino superior, especificamente o ENADE, que possui o objetivo de avaliar o desempenho dos estudantes universitários e a qualidade do ensino nas IES. No percurso metodológico, foi utilizada a pesquisa documental, a qual considerou as respostas presentes no relatório do curso de Administração da UFLA de 2018. O relatório intitulado "Relatório de Curso" é disponibilizado pelo INEP. O presente estudo concentrou-se na análise dos resultados de 42 questões do questionário do estudante (parte do ENADE). Foram comparados os resultados do curso de Administração da UFLA com os resultados das médias dos demais cursos de Administração do Brasil. Para a análise dos dados, foi calculada uma média ponderada, cujo total de 100% equivale à interpretação de que os estudantes "concordam totalmente" com as assertivas do questionário. Ao analisar os resultados, verificou-se que a média do Brasil apresenta-se melhor que a média da UFLA, nas questões sobre: a contribuição do trabalho de conclusão de curso para a qualificação de sua formação profissional, com resultado de 77,5% (Brasil) e 55,5% (UFLA); o oferecimento de experiências diversificadas para a sua formação proporcionadas pelo estágio supervisionado, 69,1% (Brasil) e 63,0% (UFLA); e disponibilização de biblioteca virtual e acesso a obras disponíveis em acervos virtuais, 77,4% (Brasil) e 76,8% (UFLA). Por outro lado, em relação às demais questões avaliadas (39 de 42), a média da UFLA apresentou-se superior às médias brasileiras, com destaque para as seguintes questões: o desenvolvimento de atividades acadêmicas dentro e fora da sala de aula, que possibilitam reflexão, convivência e respeito à diversidade, 30,8% (Brasil) e 93,1% (UFLA); oferecimento de oportunidades para os estudantes realizarem intercâmbios e/ou estágios fora do país, 45,3% (Brasil) e 75,2% (UFLA); e de oportunidades para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados, 60,1% (Brasil) e 84,1% (UFLA). Por conseguinte, pode-se verificar que a UFLA apresenta resultados superiores aos relacionados à média do Brasil em 92,9% dos quesitos avaliados.

Palavras-Chave: Avaliação do Ensino Superior, ENADE, Curso de Administração.

Instituição de Fomento: FNDE

Link do pitch: <https://www.youtube.com/watch?v=LxDToafBfH4>