

Administração

Além da sala de aula: Explorando a motivação de estudantes de Administração nos processos seletivos de núcleos e programas da UFLA

Edilson Evangelista Melo Junior - 6º módulo de Administração, DAE/FCSA/UFLA, bolsista PET/FNDE, edilson.junior@estudante.ufla.br

Thalita Ribeiro Silva Avelar - 7º módulo de Administração, DAE/FCSA/UFLA, bolsista PET/FNDE, thalita.avelar@estudante.ufla.br

André Luis Ribeiro Lima - Professor Doutor Orientador, Tutor do PET Administração, DAE/FCSA/UFLA, andre.lima@ufla.br - Orientador(a)

Resumo

Os núcleos e programas universitários são fundamentais na formação dos graduandos. Conforme destaca Souza Santos (2004), esses espaços integram ciência e prática, preparando os estudantes tanto para o mercado de trabalho quanto para suas futuras carreiras acadêmicas. Assim, os alunos têm à disposição uma variedade de núcleos e programas na universidade, onde podem desenvolver habilidades técnicas e interpessoais. Esta pesquisa teve como objetivo identificar os principais fatores que influenciam a tomada de decisão dos estudantes do curso de Administração da UFLA em relação aos processos seletivos oferecidos pela universidade. A metodologia adotada combinou abordagens qualitativas e quantitativas. A coleta de dados foi realizada por meio de um questionário aplicado a uma amostra de 124 graduandos, matriculados do 1º ao 8º período do curso de Administração. O questionário incluía perguntas fechadas e abertas, com o intuito de identificar os fatores que, na percepção dos respondentes, mais influenciam suas decisões de participar dos processos seletivos. Quando questionados sobre os benefícios de participar em núcleos e programas universitários, os estudantes destacaram, em ordem decrescente, a experiência acadêmica e profissional, a criação de redes de conexões e networking, o aprimoramento do currículo, o cumprimento das horas de atividades acadêmico-científico-culturais, a remuneração e o desenvolvimento de expertise em uma área específica. Eles também associaram esses benefícios aos núcleos e programas que consideravam mais relevantes. Quanto ao período ideal para ingressar em um núcleo ou programa universitário, os graduandos indicaram, em ordem decrescente, o 2º, 1º, 3º, 4º e 5º períodos, com os demais sendo menos mencionados. A pesquisa forneceu insumos sobre os processos seletivos, destacando a importância dos núcleos e programas universitários na formação dos graduandos, segundo a perspectiva dos próprios estudantes. Os resultados servem como um importante recurso para as entidades da UFLA, permitindo-lhes aprimorar a eficácia dos processos seletivos e proporcionar uma experiência acadêmica mais enriquecedora, alinhada às expectativas dos graduandos.

Palavras-Chave: processo seletivo, entidades de extensão, motivação.

Instituição de Fomento: Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE)

Link do pitch: <https://youtu.be/seiw0kbheTE>