

Administração

Principais competências socioemocionais desenvolvidas pelos discentes do Programa de Educação Tutorial em Administração da Universidade Federal de Lavras 2020

LORRAYNE PESSI - 5º módulo de Administração, UFLA, bolsista PET/FNDE

Carlos Henrique Gomes Ferreira - 7º módulo de Administração, UFLA, bolsista PET/FNDE

Mateus da Mata Melo - 6º módulo de Administração, UFLA, bolsista PET/FNDE

Paula Botelho Fagundes - 7º módulo de Administração, UFLA, bolsista PET/FNDE

Isabela Lima Santos - 3º módulo de Administração, UFLA, bolsista PET/FNDE

Andre Luis Ribeiro Lima - Orientador DAE, UFLA, PET. - Orientador - Orientador(a)

Resumo

O objetivo deste estudo foi identificar as principais competências socioemocionais desenvolvidas pelos discentes do Programa de Educação Tutorial em Administração (PET-ADM) da Universidade Federal de Lavras (UFLA), com base nos aprendizados gerados pelas atividades desenvolvidas no ano de 2020. Segundo a OCDE, competências socioemocionais são “capacidades individuais que são manifestadas em padrões consistentes de pensamentos, sentimentos e comportamentos; podem ser desenvolvidas mediante experiências de aprendizagem formal e informal, influenciando importantes resultados socioeconômicos ao longo da vida da pessoa”. Quanto ao processo metodológico, a abordagem utilizada foi qualitativa descritiva e a coleta de dados foi desenvolvida por meio de pesquisa documental. Foram analisados documentos gerados, ao longo do ano de 2020, pelos próprios petianos, por meio de rodas de conversa internas com o intuito de compartilhar aprendizados. Os dados foram tabulados no programa “Excel” e foi realizado um levantamento das competências socioemocionais por meio de análise de conteúdo. Os documentos são compostos pelos relatos individuais de 10 petianos, sendo 5 do sexo masculino e 5 do sexo feminino, com idades entre 18 e 23 anos. Foi possível identificar 7 competências socioemocionais, sendo elas: “comunicação”; “liderança”; “trabalho em equipe”; “iniciativa”; “adaptação e flexibilidade”; “empatia” e, por fim, “saber dar e receber feedbacks”. Portanto, concluiu-se quais foram as principais competências socioemocionais desenvolvidas pelos discentes participantes do PET-ADM da UFLA, com base nos aprendizados gerados pelas atividades desenvolvidas no ano de 2020.

Palavras-Chave: programa de educação tutorial, competências socioemocionais, petianos.

Instituição de Fomento: FNDE - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

Link do pitch: <https://www.youtube.com/watch?v=ucHV5YhNL3Q>