

Pedagogia

PROJETO LABORATÓRIO DE PRÁTICAS SOCIOAMBIENTAIS E INTERDISCIPLINARES (LPPSI)

Ana Luiza Fernandes dos Santos - Estudante Bolsista.

Elaine das Graças Frade - Orientadora. - Orientador(a)

Ewerton de Brito Fernandes Lopes - Coorientador .

Resumo

O Projeto Laboratório de Práticas Pedagógicas Socioambientais e Interdisciplinares (LPPSI – DED – FAELCH - UFLA), tem como um de seus objetivos elaborar pesquisas de fundamentação teórica para o desenvolvimento de atividades formativas para estudantes dos cursos de licenciatura, principalmente para o curso de Pedagogia, nas disciplinas que envolvam aspectos teóricos práticos e metodológicos. Sendo assim, para o ano de 2020 – 2021 foi construída a finalidade de desenvolver estudos sobre as temáticas culturais que possam ser estudadas utilizando da interdisciplinaridade para a construção do conhecimento, por meio da articulação entre teoria e prática e, ainda desenvolver atividades regulares de estudos e pesquisas, que estejam interligados ao currículo acadêmico nas disciplinas de metodologia de ensino. Portanto, este projeto se justifica-se pela oportunidade de fortalecimento dos saberes. Outras duas vertentes da proposta são contemplar atividades extracurriculares para a interlocução com a prática pedagógica da educação básica e em atividades de pesquisa. Dessa maneira, a proposta socioambiental é coerente com o texto atual na perspectiva da Educação Ambiental como componente formativo para o exercício da profissão de educador, para tanto, pensou-se em possibilitar por meio dos estudos interdisciplinares um olhar focado também para o aspecto ambiental e patrimonial. É de salientar também que a elaboração de material didático para o trabalho na educação básica, que nesse momento consiste em um livro literário infanto-juvenil relatando sobre a importância da Congada no município de Lavras, além da representatividade do mesmo em valorizar as diferentes culturas existentes no Brasil que na maioria das escolas, atualmente, não se ensinam ou não se comentam sobre essa diversidade existente no país. Consequentemente, essa pesquisa de cunho qualitativo, em conhecimentos a respeito da Pedagogia Histórico-Crítica com base nas proposições de Gasparin (2005) e suas interligações com a Pedagogia de Projetos proposta por Leite (1997), em termos essenciais para a fundamentação teórica, fez-se a utilização de consultas inicialmente nos Periódicos Capes, para identificar dez trabalhos (artigos científicos) a fim de conceituar os seguintes termos: interdisciplinaridade, socioambiental, pedagogia de projetos, formação continuada de educadores/as, projetos interdisciplinares e pedagogia histórico-crítica.

Palavras-Chave: Formação Docente, Educação Patrimonial, Temáticas Culturais.

Instituição de Fomento: Universidade Federal de Lavras

Link do pitch: <https://youtu.be/JNNth1N6m9o>