

Pedagogia

BRINQUEDOTECA DA UFLA COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO DOCENTE: GANHOS E APRENDIZAGENS

Beatriz Souza Lima Alves - 9º período de Pedagogia pela UFLA

Francine de Paulo Martins Lima - Docente do Departamento de Educação e coordenadora da Brinquedoteca da UFLA - Orientador(a)

Resumo

As práticas brincantes sempre fizeram parte da história da humanidade e ainda passa, por diversos entraves para serem reconhecidas como um direito e ação fundamental para o desenvolvimento integral da criança. A atividade guia da Educação Infantil possibilita o desenvolvimento físico, psíquico, emocional, social, motor e cultural dos infantes, além de proporcionar novas tentativas, descobertas e desafios de uma forma lúdica e prazerosa, propiciando experiências e descobertas de mundo. As discussões acerca das possibilidades que o brincar oferece às crianças vêm sendo cada vez mais elucidadas com ênfase nas escolas, pelos professores e profissionais da educação. Considerando os ganhos significativos que a atividade proporciona aos infantes, é válido pensar nos espaços formativos que conferem o brincar como potencializadora da aprendizagem e do desenvolvimento pleno dos educandos para a promoção de uma formação docente comprometida com o brincar no âmbito do curso e para além dele. Nesse viés, a Brinquedoteca Universitária do curso de Pedagogia da UFLA, inaugurada em 2018 vem configurando-se como local propício para aperfeiçoamento dos futuros profissionais de educação, ancorada na tríade ensino, pesquisa e extensão. Assim, esta pesquisa objetivou investigar quais os ganhos e aprendizados que a Brinquedoteca da UFLA vem oportunizando aos licenciados da Pedagogia. Para tal, foi realizada uma pesquisa qualitativa de cunho bibliográfico em que se elencou nos estudos de Vygotsky (1991) (1998) (2008), Wajskop (1995), Lima (2018) (2019), entre outros autores. Como proposta metodológica foi realizada uma coleta de dados a partir de um questionário, direcionado aos licenciados do curso presencial de Pedagogia da Universidade Federal de Lavras – UFLA. Os resultados apontam que a Brinquedoteca da UFLA se revela como um ambiente significativo para a formação docente desses futuros profissionais, atrelando teoria e prática, ressignificando olhares para as práticas brincantes, além de ser um espaço de constituição da identidade profissional. Nesse sentido, pode-se constatar que a Brinquedoteca da UFLA além de ser um espaço de relevância social, contribui para uma formação docente responsável e afeta aos brincantes

Palavras-Chave: BRINCAR, BRINQUEDOTECA DA UFLA, FORMAÇÃO DOCENTE.

Instituição de Fomento: UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS

Link do pitch: <https://youtu.be/TUQLrn-mSn8>