

Pedagogia

Desdobramentos da Resolução CNE/CP 2/2019 na Formação do Pedagogo Gestor

MARINA NAVES LOPES - 9º período de Pedagogia, UFLA, bolsista PIBIC/CNPq.

Luany Soares de Carvalho - 9º período de Pedagogia, UFLA, bolsista PIBIC/FAPEMIG.

Giovanna Rodrigues Cabral - professora do Departamento de Gestão Educacional, Teorias e Práticas de Ensino, UFLA. Contato: giovanna.cabral@ufla.br - Orientador(a). - Orientador(a)

Resumo

O estudo examina os impactos da Resolução CNE/CP 2/2019 nas matrizes curriculares dos cursos de Pedagogia, especificamente quanto à formação do pedagogo gestor. A resolução trouxe mudanças significativas, aumentando a carga horária mínima para 3.600 horas para cursos que incluem a formação em gestão escolar e modificando o conteúdo curricular, especialmente nas áreas de gestão. A pesquisa utiliza uma abordagem qualitativa, com foco na análise documental, realizada por meio de revisão bibliográfica e estudo das matrizes curriculares de uma Universidade Federal do sul de Minas Gerais, com documentos obtidos no site da instituição. Os resultados revelam que a resolução influenciou de forma diferente os cursos nas modalidades presencial e a distância. No curso presencial, houve uma redução no número de disciplinas e na carga horária destinadas à gestão escolar. Em contraste, na modalidade a distância, verificou-se um aumento tanto no número de disciplinas quanto na carga horária total do curso após a promulgação da resolução. A análise comparativa das matrizes curriculares antes e depois da resolução revelou mudanças estruturais que afetam a formação do pedagogo gestor, com a exclusão de disciplinas específicas e a revisão da carga horária, particularmente no curso presencial, onde a diminuição do foco em gestão levanta questões sobre a profundidade dessa formação. O estudo conclui destacando a necessidade de uma formação holística que equilibre competências pedagógicas e administrativas. A gestão escolar é vista como um aspecto essencial na formação dos futuros pedagogos, preparando-os para atuar com eficiência nas instituições de ensino. A pesquisa ressalta a importância de uma formação que integre ambos os campos, a fim de formar profissionais completos e aptos a enfrentar os desafios do mercado educacional.

Palavras-Chave: Formação Inicial, Pedagogia, Gestão Escolar.

Instituição de Fomento: UFLA, CNPq, FAPEMIG.

Link do pitch: <https://youtu.be/XkxdZTk1ko4?si=gxB7nSoHXrx9hMCe>