Educação

AVALIAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR: MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE O ENADE DOS CURSOS DE PEDAGOGIA

Stefany Nascimento Ilanes - 11º período de pedagogia, Bolsista PIBIC/UFLA

Paulo Henrique Arcas - Orientador, DED, UFLA - Orientador(a)

Resumo

Os anos 1990 marcaram o desenvolvimento de diversos sistemas de avaliação da educação no Brasil. Neste período surgiu, em 1993, o Programa de Avaliação Institucional das Universidades Brasileiras (Paiub) que antecedeu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) instituído em 2004, por meio da Lei Nº 10.861, de 14 de abril e que tem como principal finalidade melhorar a qualidade do ensino superior. Esse estudo tem como foco o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE), que compõe o SINAES, aferindo o desempenho dos estudantes a partir da relação com os conteúdos previstos no componente curricular dos cursos do ensino superior. A avaliação de desempenho dos estudantes, tanto na Educação Básica, quanto na Educação Superior, tem sido alvo de diversas críticas por induzir práticas voltadas para o preparo para as avaliações e incidir sobre o currículo das instituições de ensino. Esse projeto de iniciação científica tem por objetivo mapear e analisar as produções acadêmicas (teses e dissertações) sobre o ENADE dos cursos de Pedagogia com o intuito de entender o que vem sendo produzido em relação ao exame. Para tanto, foi desenvolvida uma pesquisa de cunho qualitativo e realizado o mapeamento das produções acadêmicas na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD) e no repositório da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). A partir da busca com o descritor “ENADE” foram encontradas 48 produções acadêmicas sobre o tema, sendo 18 teses de doutorado e 30 dissertações de mestrado. Para dar continuidade ao estudo, foram analisadas as provas do ENADE a fim de verificar o quanto o exame em suas aplicações nos anos de 2005, 2008, 2011, 2014 e 2017 abordou a temática da avaliação educacional. Nas análises das provas pode-se verificar a baixa quantidade de questões que perpassam pelo tema de avaliação educacional e apesar das preocupações que as produções acadêmicas analisadas demonstram pela temática do ENADE e de demais avaliações no Ensino Superior, considera-se que o assunto necessita de maior atenção, exigindo estudos que analisem seus impactos na formação dos estudantes de Pedagogia.

Palavras-Chave: Avaliação no Ensino Superior, ENADE, Pedagogia.
Instituição de Fomento: PIBIC/UFLA

Link do pitch: https://youtu.be/mTpQVq93GDA