

Letras

## **Letramento Acadêmico: análise do gênero resenha acadêmica**

Marina Melo Moreira - 6º módulo de Letras, UFLA, iniciação científica - PIBIC/UFLA

Mauriceia Silva de Paula Vieira - Orientadora DEL, UFLA - Orientador(a)

### **Resumo**

Este trabalho organiza-se em torno da temática sobre letramento acadêmico, a partir do modelo dos Letramentos Acadêmicos, modelo que contempla a natureza cultural, social e contextualizada da escrita acadêmica (LEA; STREET, 2014). Tem como objetivo mapear, caracterizar e analisar o gênero resenha acadêmica, com o intuito de sistematizar as estratégias linguísticas discursivas utilizadas nesse gênero. Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa, baseada em pesquisa bibliográfica e pesquisa de campo. Para a constituição do corpus, foram selecionadas resenhas de circulação em revistas da área de Letras, a partir de uma busca no website da Scielo. Em seguida, analisou-se os textos, buscando identificar, sistematizar e categorizar os dados, considerando a perspectiva dos Letramentos Acadêmicos para a escrita do gênero resenha acadêmica. As análises parciais indicam que a maioria das resenhas acadêmicas analisadas se aproxima dos princípios do letramento acadêmico, porém o grau de adesão pode variar. O gênero resenha acadêmica na área de Letras, geralmente, demonstra contextualização, descrição, análise crítica, clareza na escrita e argumentação sólida. Contudo, a prática pode diversificar conforme a experiência do escritor acadêmico, das características da obra e do objetivo da resenha. Desse modo, enquanto existir um padrão geral de conformidade com os princípios do letramento acadêmico, a qualidade será heterogênea. Vale ressaltar que essa pesquisa procura compreender todos os modelos de escrita da resenha acadêmica, para poder dispor de práticas de letramentos apropriados a cada cenário acadêmico. Porém, o objetivo maior é apontar o modelo de Letramento Acadêmico como um dos mais importantes para a escrita da resenha acadêmica, pois ele considera as relações de poder, leva em conta a construção de sentidos e identidades, além de destacar que as práticas de escrita se alteram de acordo com cada contexto, o que é muito significativo.

Palavras-Chave: Letramentos acadêmicos, resenha acadêmica, análise do gênero.

Instituição de Fomento: Universidade Federal de Lavras

Link do pitch: [https://youtu.be/oEPPRLGkZY?si=Z\\_oejQiYw5ZUIKRd](https://youtu.be/oEPPRLGkZY?si=Z_oejQiYw5ZUIKRd)