

Pedagogia

## **Materiais de qualidade: uma análise das concepções e práticas de profissionais da Educação Infantil**

Lauane Graciele Silva Santiago - Graduanda do 9º período de Pedagogia - UFLA- bolsista PIBIC/UFLA - lauane.santiago@estudante.ufla.br

Carolina Faria Alvarenga - Professora do Departamento de Educação - UFLA - carol\_alvarenga@ufla.br - Orientadora - Orientador(a)

Eliane Vianey de Carvalho - Pesquisadora do Grupo de Pesquisa em Educação Infantil, Diferenças de Gênero e Infâncias (GEIDI/UFLA)

### **Resumo**

Este estudo está vinculado a uma pesquisa financiada pela FAPEMIG que busca, articulada com a extensão, mapear as instituições de Educação Infantil(EI), sua gestão e as práticas educativas, além de subsidiar o processo de formação docente em encontros mensais do Fórum Sul Mineiro de Educação Infantil(FSMEI). Durante a pesquisa, foram adotadas estratégias de coleta de dados específicas para cada etapa, com questionários, entrevistas e trabalho de campo em instituições de EI de 17 municípios integrantes do FSMEI. A partir disso, foram feitas 68 entrevistas com professoras, gestoras e auxiliares/monitoras de EI, como também a observação das práticas educativas e dos espaços educativos. Duas perguntas do roteiro de entrevista, composto por trinta questões, guiaram este trabalho, sendo elas: “Para você, o que são materiais de qualidade na EI? As crianças têm acesso a esses materiais?” e “Há quantidade suficiente?”. O objetivo deste estudo é apresentar uma análise crítico-reflexiva acerca da concepção sobre a qualidade dos materiais e outros critérios como oferta e disponibilidade. Buscou-se compreender quais são os materiais que as profissionais consideram de qualidade para compor a sua prática pedagógica e como suas concepções refletem em suas escolhas e suas práticas na EI. Ressalta-se que não há a intenção de julgar as profissionais, mas, sim, observar e refletir cuidadosamente sobre as eventuais fragilidades, sobretudo acerca do processo de formação inicial e continuada. Do ponto de vista metodológico, a análise se respaldou nas Diretrizes Curriculares Nacionais de Educação Infantil (DCNEI), nos estudos de Paulo Fochi sobre os organizadores da ação pedagógica e no documento orientador do município de Novo Hamburgo, Rio Grande do Sul: Caderno 2 da Organização das Ações Pedagógicas - Educação Infantil. Portanto, considerando a importância dos materiais na EI - seja na construção das aprendizagens, da identidade das crianças ou na ampliação das experiências - observou-se nas entrevistas que algumas profissionais utilizam-se apenas de materiais industrializados feitos de plástico, muitas vezes, em mau estado de conservação e apresentação, com pouca variedade estética, mas, ao mesmo tempo, outras mostram a possibilidade de explorar diversos tipos e texturas, incluindo os materiais não estruturados e recicláveis. Quanto mais a proposta pedagógica considera a criança como centro do processo e como um sujeito que produz cultura, mais variados são os materiais.

Palavras-Chave: Políticas Públicas, Materiais de qualidade, Educação Infantil .

Link do pitch: <https://youtu.be/3EWUqbEBFSc>