

Pedagogia

## **PIBID PEDAGOGIA: Contribuições para a aprendizagem da docência sob olhar de egressas do programa**

Larissa de Carvalho Costa - Graduanda do 9º período do Curso de Pedagogia da UFLA.

Francine de Paulo Martins Lima - Orientadora e docente do Departamento de Educação e do Curso de Pedagogia. - Orientador(a)

### **Resumo**

O debate acerca da busca por uma formação inicial efetiva e de qualidade não é novidade e está longe de ser esgotado. Soma-se a ele as discussões sobre a necessária qualificação dos processos formativos tendo em vista o aprimoramento dos processos de ensino e de aprendizagem, observando movimentos e iniciativas que fomentem a formação inicial e continuada de docentes. Partindo dessa conjuntura, o Programa de Bolsas de Iniciação à Docência- PIBID, se insere como um espaço que valoriza a profissão docente, além de buscar a melhoria da qualidade da educação básica e superior. Com surgimento no cenário nacional no ano de 2007, possui objetivos que visam a articulação entre a universidade e educação básica, viabilizando o diálogo e a troca de saberes que ambas as áreas produzem. Assim, esta pesquisa objetivou investigar as contribuições do PIBID para a aprendizagem da docência e para a construção da identidade profissional. Dessa maneira, foi realizada uma pesquisa qualitativa de cunho bibliográfico em que se pautou nos estudos de Canário (2002); Gatti (2013); Nóvoa (2019); Signorelli (2016), Signorelli e André (2019) e Martins et.al (2014) entre outros autores que discutem o tema. Como proposta metodológica realizou-se uma coleta de dados online através de um grupo de discussão com ex-pibidianas do curso de Pedagogia Presencial da Universidade Federal de Lavras. Os resultados apontam que o programa se destacou por meio da oportunidade de construção de conhecimentos teóricos e de aplicação desses, na prática, em função do elo universidade-escola, logo, o processo de reafirmar e aproximar as licenciandas do curso e da profissão fez parte da construção e fortalecimento da identidade profissional. Nesse viés, o que se pode observar é que, com as ações experienciadas, seja na universidade com estudos e discussões, ou no ambiente escolar com regências e projetos, foram se constituindo como elementos estimuladores a aproximação e a decisão de ser professora. Assim, pontuamos que o PIBID se revelou como um programa que contribui efetivamente para a formação inicial, a partir das especificidades formativas em que se insere, permitindo a construção de diálogos entre os conhecimentos teóricos e práticos, qualificando os saberes profissionais e ressignificação do fazer docente.

Palavras-Chave: Docência, Ensino e aprendizagem, Profissão docente.

Link do pitch: <https://www.youtube.com/watch?v=MhwHi7PmXfU>