

Química

AULA EM QUADRO OU EM SLIDES? Aprendizado de bioquímica e perfil de estudantes que frequentam a monitoria.

Ana Clara Acipreste - 3º módulo de Medicina Veterinária, UFLA, bolsista PIB/Grad.

Luciana Peres Lopes - Orientadora DQI, UFLA. - Orientador(a)

Isabella Machado Andrade - 6º módulo de Medicina Veterinária, UFLA.

Isadora Hollerbach Vilas Boas - 2º módulo de Medicina Veterinária, UFLA.

Helena Veronese Parra - 7º módulo de Engenharia florestal, UFLA.

Resumo

Há diferentes formas de ensino usadas para a ministração das aulas. Diante das diversas estratégias, cada professor pode selecionar aquelas com que possui maior afinidade. Todavia, diante dessa perspectiva, é válido ressaltar a importância do feedback dos estudantes, para que a forma escolhida pelo docente tenha de fato o aproveitamento desejado pelo público-alvo. Este trabalho teve como objetivo averiguar, nas aulas expositivas, o perfil dos estudantes que frequentam as monitorias e qual sua preferência: uso de slides, quadro ou ambos. Foi realizada uma coleta de dados por meio de um questionário aplicado na monitoria de bioquímica a 46 estudantes no período de 2023 a 2024. Destes 42 cursavam Medicina Veterinária, 1 Biologia e 3 não identificaram o curso. Os questionamentos foram: “Qual curso está matriculado?”, e “O que você prefere? Aula no quadro/ Aula com slides/Ambas”. Visto que o mundo se encontra em uma era cibernética, é notório que as aulas em slides, são as mais utilizadas. Porém, de acordo com os resultados da amostragem, grande parte dos alunos afirmam preferir a aula em quadro. Houve relatos de que esse método permite uma melhor possibilidade de visualização da construção do raciocínio, passo a passo. Contudo, as projeções podem ser grandes aliadas em relação à facilidade da disponibilização de material via Campus Virtual e na demonstração de curiosidades e materiais adicionais. Dos 46 entrevistados, 33 preferiram as aulas em quadro, 10 as aulas em slides, e 3, ambas. Diante disso, é notório que nenhum método de ensino se sobressai de forma isolada em termos de eficácia para os estudantes em uma visão geral. Logo, a combinação entre o uso do quadro e a projeção de slides aparenta ser a opção mais promissora, pois permite a construção gradual e visual do raciocínio, enquanto usufrui das ferramentas tecnológicas para reforçar o aprendizado. Na disciplina avaliada, houve uma preferência pelas aulas em quadro, mas a atualização no uso de mídias pode aumentar o interesse pelos slides. O uso de metodologias variadas torna o processo educativo mais dinâmico e acessível, e conseqüentemente, facilita as discussões nas monitorias.

Palavras-Chave: aulas, metodologia, absorção.

Instituição de Fomento: UFLA

Link do pitch: <https://youtu.be/oT0MIvv9djw>