

Pedagogia

POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL E OS PROCESSOS EDUCATIVOS NOS MUNICÍPIOS QUE INTEGRAM O FÓRUM SUL MINEIRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL - PERCEPÇÕES SOBRE A ALIMENTAÇÃO DAS CRIANÇAS

Raquel Junqueira Cardoso - 4º módulo pedagogi, PIVIC (voluntária)

Carolina Faria Alavarega - Orientadora - Orientador(a)

Eliane Vianey de Carvalho - Coorientadora

Resumo

POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL E OS PROCESSOS EDUCATIVOS NOS MUNICÍPIOS QUE INTEGRAM O FÓRUM SUL MINEIRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PERCEPÇÕES SOBRE A ALIMENTAÇÃO DAS CRIANÇAS Raquel Junqueira Cardoso - Graduanda do 4º período de Pedagogia - UFLA, PIVIC - CNPq - raquel.cardoso@estudante.ufla.br Carolina Faria Alvarenga - Professora do Departamento de Educação - UFLA - carol_alvarenga@ufla.br - Orientadora Eliane Vianey de Carvalho - Pesquisadora do Grupo de Pesquisa em Educação Infantil, Diferenças de Gênero e Infâncias - GEIDI/UFLA - Coorientadora - eliane.vianey@gmail.com Este estudo trata da alimentação escolar na Educação Infantil (EI) e integra uma pesquisa que busca mapear as políticas públicas de Educação Infantil em relação à gestão e aos processos educativos, e subsidiar o processo de formação pelo Fórum Sul Mineiro de Educação Infantil (FSMEI). A pesquisa foi feita em duas etapas com questionários, entrevistas, observações e atividade prática. O roteiro das entrevistas, com 30 perguntas, contou com três que orientaram este trabalho, a saber: “Como é a rotina de alimentação das crianças aqui na sua sala?”; “Tem o tempo definido para elas comerem?” “Há nutricionista?”. Realizamos uma análise crítico-reflexiva sobre a alimentação escolar e verificamos se eram condizentes com o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), de 2009 e os Guias de Alimentação Escolar, produzidos pelo governo federal. Esses documentos trazem orientações sobre o financiamento, a garantia da segurança alimentar das crianças. Nas análises identificamos carência financeira de algumas crianças, que têm o principal acesso à alimentação na escola, que a alimentação da maioria das escolas é de qualidade, oferecendo refeições balanceadas, como café da manhã, almoço, lanche da tarde e jantar, compostas por laticínios, carnes, cereais, frutas, verduras, etc. e cardápio elaborado por nutricionista. Entretanto, percebemos que há discrepância entre as escolas, como a presença de bolos e refrigerantes; realizam a alimentação de modo coletivo e dão pouca autonomia à criança. Pode-se afirmar que as escolas seguem o PNAE, entretanto, ainda se faz necessário inserir práticas de alimentação no currículo escolar e priorizar alimentos orgânicos e afastar alimentos processados. Palavras-chave: Alimentação Escolar; Políticas Públicas; Processos Educativos; Educação Infantil; Fórum Sul Mineiro de Educação Infantil

Palavras-Chave: Alimentação Escolar, Processos Educativos, Fórum Sul Mineiro de Educação Infantil.

Instituição de Fomento: Fapemig

Link do pitch:

<https://drive.google.com/file/d/1QDrQ43h2AW897maqUFc7VmrkQb8jitrE/view?usp=drivesdk>