

Educação

## **Uma pesquisa exploratória em Lavras e região para mapear a população escolar surda**

Estefânia Aparecida Rosa do Nascimento - 9º módulo de Pedagogia, UFLA, iniciação voluntária.

Érica Barbosa - Orientadora DPE, UFLA - Orientador(a)

### **Resumo**

Uma pesquisa exploratória em Lavras e região para mapear a população escolar surda Estefânia Aparecida Rosa do Nascimento – Acadêmica do 9º módulo do curso de Pedagogia, UFLA/DPE. Contato: estefania.nascimento1@estudante.ufla.br; Érica Barbosa – Professora e Orientadora do Departamento de Gestão Educacional, Teorias e Práticas de Ensino (DPE). Contato: ericabarbosa@ufla.br

**Resumo** A educação bilíngue Libras/Português é um tema que se encontra em contínuo debate como forma de buscar oferecer e garantir uma educação de qualidade para alunos surdos. Recentemente a Educação bilíngue de surdos foi incluída na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional como modalidade de ensino (2021), sendo assim é essencial que os municípios se organizem para estruturar escolas que atendam essa perspectiva. Entendemos que o primeiro passo para a efetivação dessa proposta é mapear e quantificar as matrículas da população surda em escolas de Ensino Regular na cidade de Lavras e região, pois assim poderá ser possível iniciar a organização de uma proposta que melhor atenda aos estudantes surdos da região. Ademais, a pesquisa pretende analisar as políticas relativas às matrículas da educação de surdos nas escolas. Para embasamento do trabalho, será utilizada a pesquisa exploratória, com análise documental e análise dos dados do senso escolar. Os resultados serão apresentados em quadros em que destacará os municípios e suas distância além de efetivar o total de alunos surdos inseridos nessas redes municipais do ano de 2023 e para embasamento concreto e seguro, a pesquisa na fundamentação teórica abordará citações que complementar de maneira eficaz o estudo, apontando referências de autores como Lacerda; Albres Drago, (2023), Martins; Lisbão (2019), Resende (2013) visando maior compreensão do leitor sobre o assunto. Portanto, esta pesquisa pretende somar-se para a construção de escolas bilíngues para atender esse público ofertando uma educação de qualidade com profissionais qualificados e conhecedores da área, com espaços e currículos que atendam esses alunos surdos, acreditando assim na maior efetivação do número de matrículas. Acredita-se que os dados levantados serão indicativos para a busca de melhorias, colaborando para propostas conscientes no cumprimento de educação bilíngue para surdos.

**Palavras-chave:** Censo Escolar. Educação Bilíngue Libras/ Português. Educação de surdos. /Mapeamento

**Palavras-Chave:** Censo escolar, Educação bilíngue Libras/Português, Educação de surdos/Mapeamento.

**Instituição de Fomento:** UFLA

**Link do pitch:** [https://youtu.be/Rm33Cqdehsw?si=ALGCzw\\_n5RSynrR-](https://youtu.be/Rm33Cqdehsw?si=ALGCzw_n5RSynrR-)