

Pedagogia

## **GOOGLE DRIVE: UMA FERRAMENTA DE AUXÍLIO À GESTÃO DEMOCRÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA**

Daphine Victória Silveira Gonçalves - 8º módulo de Pedagogia, UFLA, iniciação científica voluntária.

Braian Garrito Veloso - Orientador DPE, UFLA. - Orientador(a)

### **Resumo**

Com base nas características da sociedade contemporânea, em específico o cenário no qual as instituições educativas estão inseridas, o presente artigo tem como objetivo analisar de que forma as tecnologias digitais, mais especificamente o Google Drive, podem contribuir para a concretização de uma gestão democrática na escola. Como objetivos específicos, tem-se: discutir a utilização de tecnologias digitais na escola; analisar as potencialidades do Google Drive para a gestão escolar; e propor formas de utilização do Google Drive com vistas à implementação de uma gestão democrática na escola. Nesse sentido, foi necessária a construção de uma base teórica fundamentada em discussões sobre tecnologias digitais e sobre os princípios de uma gestão democrática. O estudo possui abordagem qualitativa e, quanto aos procedimentos metodológicos, foi realizada, inicialmente, uma revisão bibliográfica narrativa, visando constituir os alicerces teóricos. Em seguida, empreendeu-se uma pesquisa bibliográfica. Assim, foram realizadas buscas de artigos no Portal de Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) utilizando-se as palavras-chave "Educação", "Gestão" e "Google Drive". Foram resgatados todos os resultados até o ano de 2024 (ano em que foi realizada a coleta). A busca resultou em 29 artigos, dos quais foram extraídos os metadados, quais sejam: título, autor(es), instituição de vínculo do(s) autor(es), revista/periódico, instituição da revista/periódico, ano de publicação, resumo (na íntegra), palavras-chave e DOI. Em seguida, nos resumos, extraiu-se os dados: objetivo(s), abordagem metodológica, metodologia/procedimentos metodológicos, sujeitos da pesquisa, local de realização do estudo, e nível educacional onde a pesquisa foi realizada. Todos os dados foram organizados numa planilha do Google Drive, sendo analisados qualitativamente e por meio de técnicas de estatística simples como cálculo de porcentagem, média e mediana. Diante dos resultados encontrados, destaca-se a escassez de estudos sobre a temática na base consultada. Também ficou claro que é possível a inserção de ferramentas Google nos processos de gestão. Entretanto, diferentes fatores, tanto no que concerne às potencialidades como no que diz respeito aos desafios, devem ser considerados pela equipe gestora da escola se se busca, no uso das tecnologias digitais, uma gestão democrática mais eficiente.

Palavras-Chave: Gestão Democrática, Google Drive, Educação Básica.

Link do pitch: <https://youtu.be/yiObJzAJJJ4?feature=shared>