

Ciências Biológicas

Estudos sobre Educação em Saúde: fundamentação teórica e revisão narrativa da literatura

Ana Julia Santana Lima Leandro - 8º período de Licenciatura Plena em Ciências Biológicas, UFLA, Bolsista PIBIC/UFLA.

Letícia Mendonça Lopes Ribeiro - Orientadora DPE, UFLA. - Orientador(a)

Resumo

Os estudos sobre a Educação em Saúde (ES) são fundamentais para despertar, entre docentes e estudantes, consciência sobre a importância da saúde, do bem-estar e da qualidade de vida; por isso, é importante compreender as bases da ES, bem como sua trajetória em nosso país. É nesse cenário que o presente estudo teórico se consolida, tendo como objetivo geral apresentar uma revisão narrativa da literatura que se concentra nas definições basilares e no histórico da ES no Brasil. Logo, este objetivo geral se desdobra nos seguintes objetivos específicos: indicar os conceitos fundamentais que possibilitam a compreensão da ES (dentro e fora da escola); apresentar um breve histórico da ES no Brasil, considerando especialmente suas raízes higienistas, desde o século XIX, até sua integração como prática pedagógica consolidada nos séculos XX e XXI. Optou-se, então, pela revisão de literatura, que é uma síntese que aborda o trabalho e os dados pertinentes ao tema, estruturados em ordem lógica. Destaca-se ainda que, por ser uma revisão de literatura que prima pela fundamentação teórica e pela consulta às publicações mais importantes sobre o tema e seus desdobramentos, a presente pesquisa se restringiu à chamada revisão de literatura do tipo narrativa, considerando a obtenção de uma atualização do conhecimento sobre os temas, sem dados quantitativos da produção analisada, já que a busca e seleção dos trabalhos não tiveram especificações detalhadas. Conseguimos, a partir de tal revisão, compreender que a ES é um processo pedagógico que visa formar sujeitos críticos, capazes de intervir nos fatores que influenciam sua saúde. Na escola, a ES promove atitudes e valores voltados ao bem-estar coletivo, indo além da informação técnica. No Brasil, a ES surgiu com práticas higienistas no século XIX e evoluiu de modelo autoritário para uma proposta educativa e participativa, influenciada por Paulo Freire. Diante dessa perspectiva histórica, constata-se que a ES, na atualidade, possui práticas que buscam uma abordagem interdisciplinar e emancipadora, conectada à promoção da saúde e à formação cidadã. Como Considerações Preliminares, admite-se que a pesquisa ainda está na fase inicial de desenvolvimento. A intenção é realizar uma pesquisa dedicada à revisão sistemática da literatura, a qual se debruçará a analisar trabalhos que associem as práticas de ES, na Educação Básica, ao público da Educação Especial.

Palavras-Chave: Educação em Saúde, Prática Pedagógica, Educação Básica.

Instituição de Fomento: Universidade Federal de Lavras

Link do pitch: <https://youtu.be/yi9NlnPKyZg>