

Educação Física

**Caminhada ecológica como recurso pedagógico na Educação Física: promovendo integração e consciência ambiental.**

Alanna Luiza Rezende - 8º módulo de Educação Física Bacharel, iniciação científica voluntária (PIVIC).

Raoni Perrucci Toledo Machado - Orientador DEF, UFLA. - Orientador(a)

**Resumo**

As atividades físicas na natureza surgem nos países desenvolvidos na década de 1970 e se consolidam nas últimas décadas, acompanhando os novos hábitos da sociedade pós-industrial. Muitas nomenclaturas existem, mas a mais utilizada atualmente é Atividades Físicas de Aventura na Natureza (AFAN), conforme Betrán (1995), referindo-se a práticas de tempo livre que buscam aventura, prazer, risco controlado e contato direto com o ambiente natural. Essas atividades podem ocorrer em diferentes meios e em variadas condições, estáveis ou instáveis, utilizando recursos biotecnológicos como o corpo, equipamentos mecânicos, tecnológicos ou até animais. Essa diversidade permite que as AFAN sejam acessíveis a diferentes grupos populacionais, de acordo com seus interesses e possibilidades. Além do caráter recreativo, elas revitalizam áreas rurais, incentivam o turismo de aventura, movimentam a economia, despertam debates sobre meio ambiente e segurança e se configuram como um fenômeno sociológico e cultural que traduz valores contemporâneos como liberdade, desafio, cooperação e superação. Nesse contexto, o presente trabalho teve como objetivo investigar a inserção das atividades físicas na natureza como conteúdo educativo na Educação Física, ampliando o repertório de conhecimentos dos alunos e promovendo uma postura ética e consciente diante do meio ambiente. A pesquisa adotou abordagem qualitativa, do tipo pesquisa-ação, combinando revisão bibliográfica e intervenção pedagógica. Estruturou-se a partir das três dimensões de Zabala — conceitual, procedimental e atitudinal — de forma integrada, possibilitando aprendizagens significativas. Foram explorados aspectos históricos, técnicos e éticos dessas práticas, ressaltando a importância de vivências conscientes e harmoniosas com a natureza. Os resultados mostraram ampla aceitação por parte dos alunos, enriquecimento da aprendizagem, desenvolvimento de valores sociais e ambientais e maior percepção crítica sobre o espaço natural. A experiência da caminhada ecológica, realizada em Luminárias (MG), exemplificou como a vivência em ambientes naturais pode unir teoria e prática, favorecer a socialização e fortalecer a consciência ambiental. Conclui-se que, quando planejadas com intencionalidade pedagógica e sensibilidade ecológica, as atividades físicas na natureza representam um recurso poderoso para integrar Educação Física, educação ambiental e cidadania.

Palavras-Chave: Educação ambiental, Turismo sustentável, Caminhada ecológica.

Instituição de Fomento: Universidade Federal de Lavras

Link do pitch: [https://youtu.be/XwNYmGtBA\\_M?si=2RB6l36hEPP5WDnv](https://youtu.be/XwNYmGtBA_M?si=2RB6l36hEPP5WDnv)