Ciência da Computação / Sistemas de Informação

Ensino Remoto Emergencial: Reinventando o Ensino-Aprendizagem durante a Pandemia de COVID 19 e possíveis legados

Débora Rossini Martins Cardoso - 15º módulo de Ciência da Computação, UFLA,iniciação científica voluntária.

Eric Fernandes de Mello Araújo - Orientador DCC, UFLA - Orientador(a)

Resumo

Escolas e universidades fecharam as portas de seus espaços físicos devido à pandemia de COVID 19, sendo forçadas a aderir ao ensino remoto emergencial -adaptação, feita às pressas por educadores e gestores educacionais, para que os estudantes pudessem ter acesso a aulas e atividades escolares e acadêmicas por meio remoto mediado por tecnologia. Isto causou uma verdadeira revolução em rotinas escolares e acadêmicas, bem como novas formas de ensinar e aprender. A metodologia empregada para realização deste trabalho foi composta por apontamentos de observações em relação à própria vivência e à dos colegas no ensino remoto emergencial universitário, combinada à pesquisa (leitura) de 2 (dois) textos acadêmicos, 6 (seis) sites de notícias contendo reportagens e entrevistas com professores, alunos e seus pais, e 4 (quatro) sites institucionais e governamentais. A partir deste material, analisaram-se os fatos mostrados e as falas dos participantes envolvidos, e elaborou-se este trabalho de revisão, onde se mostra que: professores com pouca familiaridade com recursos digitais de ensino necessitaram aprender em tempo recorde o domínio de ferramentas digitais para adaptação de suas aulas ao meio virtual; estudantes (e até mesmo seus pais, na educação básica), tiveram de se readaptar para o novo formato de aulas. Por outro lado, estudantes – do nível básico ao superior – que tinham acesso precário ou inexistente a computador e internet, ficaram prejudicados em relação aos estudos.Eventos acadêmicos como congressos, simpósios e até cerimônias de colação de grau, também migraram para a modalidade online, por meio de plataformas virtuais de videoconferência, para realização, transmissão, e interação dos participantes.Acredita-se que esta experiência possa abrir novas perspectivas e novas ideias ao explorar novas possibilidades de ensino, aprendizagem e realização de eventos utilizando com mais frequência as tecnologias digitais. Por outro lado, traz uma reflexão sobre a desigualdade social que ainda existe em relação à inclusão digital, e que precisa ser observada e solucionada.

Palavras-Chave: pandemia, ensino remoto emergencial, inclusão digital.
Instituição de Fomento: (nenhuma)

Link do pitch: https://www.youtube.com/watch?v=APbWftcxkCA