

Nutrição

Estudo piloto de educação alimentar e nutricional com foco em sustentabilidade utilizando o Método Intuitivo de Pestalozzi.

Livia da Silva Casteliano - 9º módulo de Nutrição, UFLA, bolsista PIBIC/Fapemig

Amanda Esther Leite - mestranda do Programa de Pós Graduação em Nutrição e Saúde, UFLA, bolsista Capes

Lívia Costa de Oliveira - mestranda do Programa de Pós Graduação em Nutrição e Saúde, UFLA, bolsista Capes

Rafaela Côrrea Pereira - Coorientadora, DCA, IFMG - Campus Bambuí

Michel Cardoso de Angelis Pereira - Professor do Departamento de Nutrição, UFLA, Orientador - Orientador(a)

Resumo

Diante dos impactos ambientais do atual sistema alimentar, como a emissão de gases de efeito estufa e o aquecimento global, torna-se urgente promover práticas alimentares sustentáveis e saudáveis. Este estudo piloto avaliou o efeito de ações educativas de alimentação sobre sustentabilidade com estudantes do ensino fundamental, comparando duas abordagens: a tradicional, baseada em palestras, e o Método Intuitivo de Pestalozzi, que valoriza a construção ativa do conhecimento. A pesquisa foi realizada com 45 escolares do 3º e 5º ano de uma escola municipal de Lavras, divididos em Grupo Palestra e Grupo MI. Foram realizadas três ações educativas e aplicado um questionário com 23 perguntas sobre sustentabilidade antes e após as intervenções. As análises indicaram que os participantes possuíam conhecimento prévio sobre o tema, e houve diferença estatística significativa em duas questões, uma no Grupo Palestra e outra no Grupo MI. Ambas as abordagens promoveram estímulos e avanços no conhecimento, com destaque para o Grupo MI em questões que exigiam maior pensamento crítico e contextualização. Como projeto piloto, recomenda-se a ampliação da amostra, inclusão de análises qualitativas para explorar mudanças subjetivas, além de incentivar mais estudos sobre metodologias pedagógicas aplicadas à educação alimentar e nutricional.

Palavras-Chave: sustentabilidade, Método Intuitivo, educação alimentar e nutricional.

Instituição de Fomento: CNPQ e Fapemig

Link do pitch: <https://www.youtube.com/watch?v=4vdTpLh-UhY>