

Nutrição

**Educação alimentar e nutricional no contexto infantil: promoção de práticas alimentares saudáveis e sustentáveis no NEDI - UFLA.**

Livia da Silva Casteliano - 9º módulo de Nutrição, UFLA, bolsista PIBIC/Fapemig

Carolina Campos de Moura - 9º módulo de Nutrição, UFLA

Michel Cardoso de Angelis Pereira - Professor do Departamento de Nutrição, UFLA, Orientador - Orientador(a)

**Resumo**

Os hábitos alimentares formados na infância tendem a se manter ao longo da vida, influenciando diretamente a saúde e a relação com o meio ambiente. Nesse sentido, a educação alimentar e nutricional (EAN) na infância é essencial para a construção de hábitos saudáveis e sustentáveis. Este estudo teve como objetivo desenvolver e aplicar ações de EAN, fundamentadas na pedagogia de Paulo Freire, com crianças do Núcleo de Educação da Infância da Universidade Federal de Lavras (NEDI-UFLA), visando promover práticas alimentares saudáveis, sustentáveis e emancipatórias. As intervenções foram realizadas ao longo de cinco semanas, com a participação de 15 crianças e incluiu três ações educativas, utilizando alimentos, dinâmicas e oficina culinária como recursos pedagógicos nas ações, além da aplicação de um questionário com 13 questões sobre sustentabilidade antes e após as atividades. Os resultados indicaram que os participantes possuíam conhecimento prévio sobre hábitos cotidianos e noções ambientais, mas apresentavam menor domínio sobre classificação dos alimentos e aproveitamento integral, áreas em que houve diferença estatisticamente significativa ( $p < 0,05$ ) após as intervenções. As ações demonstraram resultados favoráveis para a adoção de práticas alimentares mais sustentáveis entre os participantes. Destaca-se também que a abordagem freiriana favoreceu a autonomia e o engajamento ativo das crianças no processo educativo.

Palavras-Chave: sustentabilidade, problematização, educação alimentar e nutricional.

Instituição de Fomento: CNPQ e Fapemig

Link do pitch: <https://www.youtube.com/watch?v=4VVb0zr37BQ>