Medicina Veterinária

Semiologia em Foco: uma ferramenta audiovisual de reforço didático na prática semiológica veterinária

Manoela Pacheco Braz - 7° módulo de Medicina Veterinária, UFLA, bolsista PROMAD/UFLA

Bianca Caciano Grandi - 10° módulo de Medicina Veterinária, UFLA, bolsista PROMAD/UFLA

Wesley Ribeiro de Souza - 14° módulo de Sistemas de Informação, UFLA, bolsista PROMAD/UFLA

Carlos Artur Lopes Leite - Orientador FZMV/DMV, UFLA - Orientador - Orientador(a)

Resumo

Em função de uma alteração de paradigmas no ensino superior mundial a partir da década de 1990, diversas práticas e políticas pedagógicas foram estabelecidas no intuito de se adequar à nova realidade e exigências profissionais. A estratégia educacional proposta neste projeto se enquadra melhor no conceito de “e-learning”, em que o educador disponibiliza materiais, propõe recursos e interage online com os alunos, não constituindo este cenário um modelo de Ensino à Distância (EAD). A mescla entre as aulas presenciais obrigatórias (componente “blended-learning” ou “b-learning”) e conteúdo virtual permite a integração e melhor fixação de tópicos abordados. O Componente Curricular (CC) “Semiologia” é de administração obrigatória em todos os cursos de Medicina Veterinária no Brasil. No Departamento de Medicina Veterinária da Universidade Federal de Lavras (DMV/UFLA) ele é ofertado no 6° módulo da graduação, possuindo 34 horas de carga horária teórica e 51 de prática; entretanto, tal CC se enquadra como uma das cinco menores cargas horárias da disciplina em todo o país, o que pode afetar processo de ensino/aprendizado do discente, especialmente no tocante às atividades práticas. Visando dar melhor embasamento prático a este CC, surgiu a possibilidade de se projetar um sistema digital personalizado e que fornecesse apoio didático extra. A estruturação deste projeto seguiu parcialmente o método proposto por Romero-Ariza denominado DBR (“Design-Based Research”), cujo principal objetivo é aprimorar processos para a fundamentação de conteúdo didático, produzindo elementos úteis dentro de um contexto real para o educando. Temas específicos dentro da área semiológica veterinária foram selecionados em uma primeira fase. Em sequência, textos técnicos referentes a cada tema escolhido foram redigidos. Cada tópico foi, então, gravado em episódios de cinco a sete minutos de duração, sendo, posteriormente, editados para versão final. Paralelamente houve a elaboração da plataforma digital “Semiologia em Foco”, constando de quatro salas de interação (Videoteca; Bibliografia; Serviço de Atendimento ao Usuário; e Pesquisa) em uma interface amigável e funcional. O projeto atualmente se encontra em fase de finalização, restando a colocação do site no ar e verificação de bugs e possíveis falhas no acervo digital da plataforma. Sua conclusão se dará no momento em que todo o conteúdo da home page estiver disponível para acesso restrito aos alunos de graduação do DMV/UFLA.

Palavras-Chave: Semiologia, Aprendizado Digital, Plataforma Online.
Instituição de Fomento: UFLA

Link do pitch: https://youtu.be/vK2cIcCuJl8