

Letras

UM ESTUDO DE CASO SOBRE O PROCESSO DE ESCRITA EM LÍNGUA PORTUGUESA - L1 POR PESSOAS COM TDAH

Thaís Cristina da Silva Rodrigues - 9º módulo de Letras, UFLA, iniciação científica voluntária.

Jamila Viegas Rodrigues - Orientadora, DEL, UFLA. - Orientador(a)

Resumo

A escrita acadêmica em língua portuguesa desempenha um papel crucial na formação universitária por estar diretamente associada à produção e à propagação do conhecimento científico. Porém, para estudantes com TDAH, essa prática pode se tornar ainda mais complexa devido às especificidades do transtorno. Com base nesse cenário, esta pesquisa buscou compreender de que maneira diferentes estratégias de planejamento da escrita (não especificada, tomada de notas e escrita livre) (Breuer,2019) influenciam a produção textual de universitários com TDAH. A investigação foi realizada por meio de uma oficina de escrita organizada pelo Núcleo de Extensão em Bilinguismo e Psicolinguística (NEBP), da qual participaram 3 estudantes que atenderam ao perfil de participante (universitário com TDAH). Durante os encontros, cada participante produziu 3 textos em língua portuguesa utilizando o Inputlog (Leijten; Van Waes, 2013), responsável por registrar todas as ações realizadas no computador. Além disso, após cada produção, foi aplicado um questionário retrospectivo (Tiryakioglu; Peters; Verschaffel, 2019), a fim de identificar as percepções das estudantes sobre o processo de escrita. Os textos foram analisados considerando aspectos ortográficos, gramaticais e de coesão e coerência (Aride,2020), as análises evidenciaram os efeitos positivos do uso das estratégias de planejamento. Entre os resultados, destacaram-se a maior fluidez no processo de escrita, redução de erros ortográficos e sintáticos, além de produções mais consistentes e bem estruturadas. Os relatos retrospectivos das participantes confirmaram estes pontos, apontando que o planejamento contribuiu para a organização das ideias e para a diminuição da ansiedade ao escrever em língua portuguesa.

Palavras-Chave: Psicolinguística, Escrita, TDAH.

Link do pitch: <https://youtu.be/vvrplijKJ3k>