Pedagogia

A construção da identidade profissional dos coordenadores escolares na educação infantil e ensino fundamental

Karolyne Rodrigues Romão - 9° módulo de Pedagogia, UFLA, voluntária PIVIC. karolyne.romao@estudante.ufla.br

Giovanna Rodrigues Cabral - Orientadora do PIVIC – professora do Departamento de Educação-DED/UFLA - giovanna.cabral@ufla.br - Orientador(a)

Resumo

À título de fomentar o estudo sobre o campo da coordenação, essa pesquisa se esboça em compreender a constituição da identidade profissional do coordenador pedagógico nas etapas da Educação Infantil e Ensino Fundamental, que premidos pelas demandas diárias, torna-se uns dos principais agentes para o funcionamento da gestão escolar. A abordagem se vigora em discutir elementos que apontam sobre sua profissionalização e identidade profissional, visto que, a formação inicial tem como alicerce à docência. Para efeito dessa discussão, a pesquisa se fundamentou em um estudo bibliográfico junto a pesquisa de campo, fortalecendo sobre os saberes da coordenação e identidade do pedagogo. Em termos metodológicos, o estudo se percorreu sobre a Análise do Conteúdo de Bardin (2011) com questionários abertos e fechados, dado a natureza da pesquisa de campo, traduzindo para uma abordagem de cunho qualitativo em um viés exploratório e descritivo. Nessa dialética, foram 7 coordenadoras da rede municipal de uma cidade ao oeste de Minas Gerais, em que 6 responderam aos questionários partilhando suas experiências para a elucidação da função. Para mais, os resultados apontam que os saberes experienciais correlacionados com processos formativos se fundamentam como base para a constituição da identidade do coordenador pedagógico, diminuindo questões que afetam a dinâmica do seu trabalho por meio da elucidação no ofício. Conclui-se assim, que é necessário refletir na formação inicial e continuada como caminhos indispensáveis para elucidar a função, contribuindo para qualificar sua profissionalidade e fortalecendo os saberes específicos do campo da coordenação.

Palavras-Chave: Identidade Profissional, Coordenação , Educação Infantil; Ensino Fundamental.
Instituição de Fomento: UFLA

Link do pitch: https://www.youtube.com/watch?v=RPmL6vn7FLA