

Pedagogia

A democracia da/na escola pública na região Sul mineira: o monitoramento pela aplicação da Tipologia de Gestão Democrática.

Karolayne das Graças Almeida - 6º módulo de Pedagogia, UFLA, bolsista PIVIC/UFLA

Bethania Bittencourt Costa e Silva - Orientador DPE, UFLA - Orientador(a)

Resumo

A gestão democrática, prevista pela Constituição Federal de 1988, é um princípio constitucional, que atua como uma diretriz orientadora da educação. Trata-se como uma categoria político-educativa complexa, que enfrenta desafios, como heranças de regimes autoritários e fragilidades no monitoramento e avaliações. Nesse contexto, a Tipologia de Gestão Democrática emerge como uma ferramenta aberta e colaborativa destinada à avaliação dos processos e espaços de democratização nas escolas e redes públicas de ensino. Assume-se como premissa deste trabalho essa tipologia em municípios do Sul de Minas Gerais do intervalo entre 27.000 a 50.000 habitantes: Boa Esperança, Campos Gerais, Elói Mendes, Machado e Piumhi. A pesquisa proposta é dedicada a aprofundar os estudos em gestão democrática e construir dados para subsidiar a pesquisa acerca da democratização das escolas públicas sul mineiras. É um estudo recente, ainda sem resultados consolidados, mas que se encontra em fase de coleta e análise de dados, com a expectativa de alcançar todos os objetivos propostos e apresentar resultados consistentes ao final da pesquisa. Assim, consiste em uma pesquisa documental, iniciada com buscas de leis, regulamentações, resoluções, editais e afins, em portais eletrônicos oficiais das prefeituras, governos e secretarias de educação dos municípios citados acima. Em seguida, situar cada município em uma escala de intensidade democrática que varia entre a alta, média e baixa, de acordo com as situações-tipo de gestão democrática identificadas.

Palavras-Chave: Gestão escolar, Políticas Públicas, Avaliação.

Link do pitch: https://youtu.be/uOIP_VrlehM?si=nVExbZOWGq6NKy71