

Educação

Mapeamento sobre gestão democrática no contexto pós pandemia em legislações e publicações para sondagem de tipologia de gestão democrática em municípios do sul de Minas Gerais

Wericles Lopes Nascimento Jesus - Wericles Lopes Nascimento Jesus 4º período de Direito, UFLA, bolsista Programa de IC: PIBIC/CNPq

Resumo

A relação entre o Ensino e o contexto pandêmico brasileiro, influenciou diretamente nas práticas e organização interna das instituições escolares. Concomitantemente, com a declaração do Estado de Emergência em Saúde Pública de importância Nacional, o Ministério da Educação, em 17 de março de 2020, instituiu a substituição das aulas presenciais por atividades remotas, mediadas pelas tecnologias digitais de informação e comunicação, reformulando a prática docente. Vê-se a importância da gestão no estabelecimento desses novos processos pós pandemia, junto a aplicação da gestão democrática como princípio constitucional, materializado nas redes de ensino. Objetiva-se o levantamento das regulamentações de gestão democrática de redes públicas de ensino municipais do Sul de Minas (foco em municípios com até 50 mil habitantes - sendo eles Bom Sucesso, Ijaci e Nepomuceno) para a aplicação da Tipologia de Gestão Democrática no intuito de aferir como estão postos os espaços e processos de gestão democrática a fim de identificá-los e contribuir para o alargamento da democracia na escola. A Tipologia de Gestão Democrática é um instrumento, que resulta em um quadro para análise e avaliação formado por 59 situações-tipo, de modo a identificar e assinalar cada uma delas que esteja presente no contexto avaliado, com isso os processos de gestão democrática aferidos pela Tipologia de Gestão Democrática a seleção de diretores, conselho escolar, grêmios escolares, Fóruns de Educação e associações ou afins. Contudo, na busca realizada nos meios digitais foram encontrados outros tipos de documentos, dos quais não tinham elementos suficientes para aplicação da Tipologia, no entanto esses resultados, mesmo que não identificados de maneira online, não concluem que a lei não exista nos municípios evidenciados, resultando em outros dados de análise. Em vista de analisar o problema apontado, a pesquisa se dividiu em leitura e análise da bibliografia primária; pesquisa online das leis democráticas presentes nos municípios, elaboração de um diário de bordo e resultados finais da pesquisa, a fim de analisar se os municípios podem ser aferidos na densidade democrática estabelecida.

Palavras-Chave: Gestão Democrática , Gestão escolar , Pandemia. .
Instituição de Fomento: CNPq

Link do pitch: <https://youtu.be/D7kJAHmrb18>