

Pedagogia

TECNOLOGIA DIGITAL NA SALA DE AULA: UMA REVISÃO DA LEGISLAÇÃO MINEIRA E SUA INFLUÊNCIA NO PPP DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE LAVRAS/MG

Patrick Camilo Lopes - 8º Período do curso de Licenciatura Plena em Pedagogia, Iniciação Científica PIVIC/UFLA

Braian Garrito Veloso - Professor Doutor do Departamento de Gestão Educacional, Teorias e Práticas de Ensino, UFLA. - Orientador(a)

Resumo

Este estudo analisa a relação entre as Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) e os Projetos Político Pedagógicos (PPP) das escolas estaduais de Lavras/MG, conforme a legislação educacional vigente em Minas Gerais. A partir da constatação de que as TDIC estão cada vez mais presentes no cotidiano da sociedade contemporânea, busca-se compreender como elas são incorporadas às práticas pedagógicas e quais desafios e oportunidades surgem dessa integração. Pretende-se, ainda, examinar como os documentos institucionais se referem às adequações normativas, visando uma integração efetiva das práticas pedagógicas com as TDIC. Destaca-se, nesse sentido, a Lei Federal nº 14.532/2024, que restringe o uso de celulares nas escolas, gerando debates sobre seu impacto. O objetivo geral deste estudo é, portanto, analisar a legislação atual do Estado de Minas Gerais sobre o uso das TDIC em sala de aula na educação básica e verificar como essa regulamentação se reflete no PPP das escolas estaduais de Lavras/MG. A pesquisa adota uma abordagem qualitativa, com revisão bibliográfica narrativa sobre as implicações das tecnologias digitais na educação, análise documental de normas e legislação e o estudo do PPP das escolas selecionadas. O trabalho dá continuidade a um estudo anterior desenvolvido no PIVIC/UFLA (2024), aprofundando a análise com coleta de dados por meio de visitas presenciais nas escolas. Com o estudo, pretende-se identificar práticas adotadas, desafios enfrentados e lacunas a serem preenchidas para otimizar o uso pedagógico das TDIC. Espera-se contribuir para o aprimoramento da gestão pedagógica dessas tecnologias, alinhando a legislação às necessidades da comunidade escolar a fim de fortalecer o referencial teórico sobre a integração das TDIC na educação básica em Minas Gerais. Com isso, busca-se promover um debate crítico sobre o papel das tecnologias no processo de ensino-aprendizagem, incentivando práticas inovadoras que favoreçam a inclusão digital e educacional.

Palavras-Chave: Educação básica, Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação, Projeto Político Pedagógico.

Instituição de Fomento: UFLA

Link do pitch: <https://youtu.be/AQ9PV2bS7lc>