

Pedagogia

A incorporação da bncc nas propostas curriculares dos Estados brasileiros: o caso da educação infantil

LIDIANE CRISTINA GUIMARAES PEREIRA - 3º período de Pedagogia, UFLA, bolsista PIBIC/UFLA

REGILSON MACIEL BORGES - Orientador DED, UFLA - Orientador(a)

Resumo

O objetivo geral da pesquisa é analisar alguns aspectos da implementação da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) nos currículos de referência dos 27 estados brasileiros a partir de levantamento documental das propostas curriculares estaduais para a educação infantil. Tal análise justifica-se relevante à medida em que se previa que a incorporação da BNCC nos currículos dos sistemas e redes de ensino deveria ocorrer até o início de 2020, sendo portanto, esse processo de implementação da política curricular ainda atual no momento da coleta dos dados dessa pesquisa, iniciado em setembro de 2020. Daí o interesse em verificar em que medida essa Base foi adotada pelos currículos de referência dos 27 estados brasileiros, tendo como foco a educação infantil. O referencial teórico se fundamenta nas produções de autores que discutem os dilemas e perspectivas da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), como Carlos Roberto Jamil Cury, Magali Reis, Teodoro Adriano Costa Zanardi; os debates e controvérsias em torno da BNCC a partir do pedido de vista das conselheiras Aurina de Oliveira Santana, Malvina Tania Tuttman e Marcia ngela da Silva Aguiar. A metodologia adotada foi pesquisa documental. Na pesquisa documental, segundo Marconi e Lakatos (2003, p. 174), "a fonte de coleta de dados está restrita a documentos, escritos ou não [...]. Estas podem ser feitas no momento em que o fato ou fenômeno ocorre, ou depois?". Em nosso caso, a pesquisa acontece no momento em que está sendo implementada a política curricular para a educação. Os resultados da pesquisa apontam para uma validação do sugerido nos referenciais teóricos, ao que se refere à distorção das intenções propostas pelo Ministério da Educação (MEC), de que a BNCC seja apenas um documento norteador e não o currículo por si só, devendo apresentar adequações conforme a realidade e características locais, além de ter seu conteúdo acrescido de aspectos próprios de currículo.

Palavras-Chave: BNCC, Educação infantil, Currículo de referência.

Instituição de Fomento: Universidade Federal de Lavras - UFLA

Link do pitch: <https://youtu.be/pRf4h2NHE4I>