

Pedagogia

## **A avaliação dos espaços e processos de democracia nas redes públicas sul mineiras pela Tipologia de Gestão Democrática**

Lucas Gonçalves Pelincari - LUCAS GONCALVES PELINCARI

Profa. Dra. Bethânia Bittencourt Costa e Silva - Profa. Dra. Bethânia Bittencourt Costa e Silva - Orientador(a)

### **Resumo**

A gestão democrática foi incorporada aos documentos oficiais de política educacional, como um princípio constitucional, configurando-se como uma diretriz orientadora, conforme Lima (2011). Tal princípio enfrenta desafios significativos no que diz respeito ao monitoramento e à avaliação. É crucial ultrapassar respostas simplistas, como sim/não, sobre a presença de espaços e processos democráticos no ambiente escolar. Deve-se avançar na análise de como essas práticas se manifestam e na compreensão das regulamentações associadas à gestão democrática. A democratização da escola e da sociedade é entendida, para os efeitos desta pesquisa, como um processo contínuo que requer vigilância constante, dada a ausência de garantias de consolidação tanto no passado quanto no futuro (Lima, 2018). Para tal monitoramento e avaliação, teve como objetivo aplicar a Tipologia de Gestão Democrática (TGD) (Bittencourt, 2023), um instrumento colaborativo e de acesso aberto que oportuniza aos sujeitos da escola mensurar a intensidade democrática do texto oficial, no sentido de construir dados para subsidiar a pesquisa acerca da democratização das escolas públicas sul mineiras. Trata-se de uma pesquisa documental porque visa extrair informações relevantes, compreender contextos e interpretar significados a partir dos documentos analisados, segundo Ludke e André (1986). A TGD foi aplicada nos textos de gestão democrática dos municípios do Sul de Minas Gerais com mais de 50.000 habitantes e com menos de 100.000 habitantes, a saber: Alfenas, Campo Belo, Guaxupé, Itajubá, São Sebastião do Paraíso, Três Corações e Três Pontas. A pesquisa foi finalizada e observa-se que, predominantemente, no que se refere à equipe de gestão escolar nas escolas públicas da referida região, a composição possui duas figuras: a direção escolar e a supervisão pedagógica, profissionais fundamentais para alicerçar e fortalecer a democracia na educação pública.

Palavras-Chave: Gestão Educacional, Política Educacional, Democracia na Escola Pública.

Instituição de Fomento: UFLA

Link do pitch: <https://youtu.be/YLa86okdAcs>