

Pedagogia - BIC JÚNIOR

Rudrighinhas POD: primeiros passos para um podcast de estudos literários, audiovisuais e outras delícias para a formação docente

Nicole Fernandes Areias - Bolsista Bic Júnior, Escola Estadual Dr. João Batista Hermeto.

Letícia Mendonça Lopes Ribeiro - - Orientador(a)

Resumo

É inegável que clubes de discussão, voltados ao debate sobre obras literárias e/ou audiovisuais, incentivam seus participantes a ler, assistir e apreciar as artes. Mais do que proporcionar novas perspectivas, e inúmeros prazeres que delas decorrem, tais espaços favorecem a construção de ideias, ações e formas renovadas de compreender o mundo, algo que consideramos fundamental à formação de professores e professoras. Nesse sentido, este trabalho tem como objetivo analisar obras literárias e audiovisuais relacionadas aos quatro primeiros episódios do podcast “Rudrighinhas POD”, com foco na identificação de pontos sensíveis e de temas geradores relevantes para a formação docente. Como procedimentos iniciais, realizamos a leitura de três obras literárias: Arroz de Palma, de Francisco José Alonso Vellozo Azevedo (2008); Eu receberia as piores notícias dos seus lindos lábios, de Marçal Aquino (2005); e A Pediatra, de Andréa del Fuego (2021). A esse conjunto somamos a análise do filme Anatomia de uma queda (2023), roteirizado por Justine Triet e Arthur Harari. A leitura atenta dos livros e a apreciação crítica do filme possibilitaram a identificação de questões que, em nosso entendimento, merecem ser debatidas no contexto escolar e na formação docente. Esses elementos deram origem ao que denominamos “pegadas pedagógicas”, entre as quais destacamos: intergeracionalidade; patriarcado; sexualidade; saúde mental; registro de memórias e desenvolvimento profissional. Ressaltamos, contudo, que esta proposta ainda se encontra em fase inicial. É necessário aguardar a aprovação do projeto de extensão pelos setores competentes da UFLA para que as ações vinculadas ao podcast “Rudrighinhas POD” possam ser efetivamente implementadas. Confiamos que, uma vez em atividade, o podcast permitirá discutir múltiplas “pegadas pedagógicas” e compartilhar as delícias da docência, fomentando reflexões significativas tanto para o cotidiano das escolas de educação básica quanto para os processos de formação docente.

Palavras-Chave: Obras literárias e audiovisuais, Podcast., Formação docente.

Instituição de Fomento: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais

(FAPEMIG)

Link do pitch: <https://youtu.be/4f0AxqYBpHY>