

Administração

PRÁTICAS DE PESQUISA E PRÁTICAS DE GESTÃO: A EXPERIÊNCIA DE UM PPGA AO UTILIZAR A PESQUISA-AÇÃO PARA CONTAR A SUA HISTÓRIA

Pedro Noelio Bibiano Alves - 2º módulo de Administração, UFLA, NEORGS- Núcleo de Estudos em Organizações, Gestão e Sociedade.

Nathan de Paula Brandão - 2º módulo de Administração, UFLA, NEORGS- Núcleo de Estudos em Organizações, Gestão e Sociedade.

Andresa Bueno Dos Santos - 2º módulo de Administração, UFLA, NEORGS- Núcleo de Estudos em Organizações, Gestão e Sociedade.

Denise Aparecida Hipólito Borges - Co-Orientadora PPGA, UFLA

Mônica Carvalho Alves Cappelle - Orientadora PPGA, UFLA - Orientador(a)

Resumo

No Brasil, uma parcela significativa das pesquisas e da produção científica é desenvolvida nas universidades federais, especialmente por meio dos programas de pós-graduação (PPG's). Dentro desses programas estão docentes e discentes pesquisadores que dedicam o seu tempo para construir conhecimento capaz de ultrapassar os limites da universidade para atender a um compromisso muito maior: o social. Muitas vezes, o impacto social da pós-graduação não é tão evidenciado quanto as métricas de publicações científicas especializadas. Pensando nisso, um programa de pós-graduação em administração de uma universidade federal mineira decidiu unir suas práticas de pesquisa a suas práticas de gestão para contar a sua história e os desafios enfrentados a partir dos olhares das pessoas que fizeram parte desse processo, com o objetivo de compreender a essência histórica do PPGA e sua contribuição social para construir, de forma compartilhada, um novo futuro. Para alcançar tal objetivo, está sendo utilizada a metodologia de pesquisa-ação (PA), seguindo os pressupostos teóricos do construcionismo social, adotando o Planejamento Estratégico Situacional (PES) como teoria de base e usando, como técnicas de coleta de dados, entrevistas com roteiro aberto e conferências de futuro. Optou-se pela análise de conteúdo temática baseada em Minayo (2007) como técnica de análise. O projeto envolve grupos de PA formados por docentes, doutorandos, mestrandos, coordenadores e ex-coordenadores, graduandos, técnicos, egressos e desistentes. Até o momento, já foram entrevistadas 23 pessoas e os resultados apontam a relevante trajetória do PPGA formando centenas de mestres e doutores ao longo dos seus 46 anos de existência. O programa foi criado em 1975, já passou por reestruturações anteriores no seu curso e tem conseguido se manter ao longo do tempo como um curso de excelência nas avaliações da CAPES. O curso, que iniciou com poucos docentes, os quais, em sua maioria, ainda eram mestres, hoje, conta com um quadro de doutores e pós-doutores formados em instituições nacionais e estrangeiras renomadas e tem impactado positivamente na vida profissional de seus egressos. Com esta pesquisa, pretende-se mostrar que conhecer o contexto histórico é importante para a compreensão das ações praticadas no presente e para estabelecer novos caminhos; que a PA é uma metodologia interessante para avaliar a história e que o PPGA tem impacto social relevante para a região onde atua.

Palavras-Chave: pesquisa-ação, programa de pós-graduação, história.

Instituição de Fomento: UFLA

Link do pitch: <https://youtu.be/LWTLCb7LLMk>