

Letras

O comportamento das citações em artigos científicos das áreas de linguística e do direito: uma visada discursiva

Ana Caroline Aguiar dos Santos - 8º módulo de Letras, UFLA, iniciação científica voluntária.

Sibely Oliveira Silva - Orientadora DEL, UFLA - Orientador(a)

Resumo

A citação é uma prática fundamental na escrita acadêmica, pois, ao dialogar com o discurso de outrem, contribui para a construção da autoria, legitimação de argumentos e inserção do pesquisador em uma comunidade discursiva. Entretanto, observa-se que os manuais de normalização, em geral, tratam tal recurso sob uma perspectiva prescritiva, negligenciando seu caráter dialógico e as especificidades de cada área do conhecimento. Tal abordagem pode levar estudantes a compreenderem a citação como mera obrigatoriedade formal, reduzindo seu potencial argumentativo e discursivo. Ademais, pode contribuir para uma padronização ineficiente da escrita acadêmica a despeito da subjetividade de cada pesquisador e das particularidades de cada campo. Considerando essas lacunas, o trabalho ora proposto tem por objetivo analisar o comportamento das citações em artigos científicos das áreas de Linguística e Direito, destacando suas especificidades discursivas. Para tanto, selecionou-se um corpus composto por dez artigos publicados em periódicos de qualis A1, no ano de 2025: cinco da área do Direito, extraídos da Revista Brasileira de Direito Processual e Penal, e cinco da área de Linguística, oriundos da Revista Delta. A pesquisa, de natureza qualitativa, fundamenta-se na perspectiva dialógica do discurso, conforme autores como Boch e Grossmann (2002, 2015) e Hoffnagel (2009), entre outros. Os resultados, ainda parciais, apontam, de um lado, para a necessidade de se considerar, no meio acadêmico, as especificidades dos modos de escrever e de se construir a posição autoral, no diálogo com o discurso de outrem, lançando luz sobre a heterogeneidade da escrita acadêmica nas diferentes áreas do conhecimento. De outro lado, sinalizam a importância de se analisar criticamente os discursos de padronização que orbitam esse tipo de escrita. Portanto, tais resultados poderão contribuir para reflexões sobre o ensino da escrita acadêmica e, do mesmo modo, para o desenvolvimento dos letramentos acadêmicos da pesquisadora.

Palavras-Chave: Citação, Linguística, Direito.

Instituição de Fomento: Universidade Federal de Lavras

Link do pitch: <https://youtu.be/UDDS1Z9wZYY?feature=shared>