

Química

## **Vídeo-aulas contextualizadas para o ensino de graduação: a experiência do NAD+/UFLA**

Anna Luiza Alves Miranda - a) 8º módulo de Medicina Veterinária, UFLA, Conex

Ingrid Maira Martins do Carmo - b) 1º módulo de Medicina Veterinária, UFLA, CONEX

Luciana Lopes Silva Pereira - c) Coorientador, DQI, UFLA

Sérgio Scherrer Thomasi - d) Coorientador, DQI, UFLA

Chrystian Araujo Pereira - e) Orientador, DME, UFLA - Orientador(a)

### **Resumo**

A internet como forma de propagação de conhecimento é o principal veículo de comunicação dos dias atuais. Neste contexto e na tentativa de diversificar o modo pelo qual o conhecimento é compartilhado a partir da Universidade, em 2019, foi criado o Núcleo de Alternativas Didáticas (NAD+/UFLA). O grupo tem como um dos seus objetivos a produção de vídeo-aulas contextualizadas dos conteúdos de bioquímica e química orgânica, envolvendo em todas as etapas, os estudantes vinculados ao núcleo. Assim, as vídeo-aulas proporcionam a oportunidade de aprender com outros estudantes em uma linguagem simples e acessível, sendo que todo o conteúdo tem um embasamento técnico-científico que é revisado pelos professores das disciplinas abordadas. O propósito do projeto é disponibilizar materiais didáticos alternativos pelos quais um estudante pode acessar o conteúdo, reforçando aquilo que foi visto em sala de aula de maneira contextualizada. Dado o contexto atual de pandemia e a consequente adoção do ensino remoto, as vídeo-aulas produzidas pelo NAD+/UFLA apresentaram-se como recursos didáticos alternativos e complementares aos materiais disponibilizados pelos professores. A metodologia baseou-se na escolha dos principais temas abordados em sala de aula e dentre estes, aqueles que os estudantes relatavam maiores dificuldades. A partir disto, foram criados roteiros de gravação/edição envolvendo situações típicas do cotidiano e/ou do exercício profissional do futuro egresso para correlacionar o conteúdo teórico. Após a finalização do roteiro, procedeu-se à gravação das vídeo-aulas no estúdio Dired/UFLA e subsequentes etapas de edição, revisão e disponibilização do material em plataformas digitais (YouTube, Instagram). Os relatos iniciais tem demonstrado grande aceitação da abordagem empregada, uma vez que utiliza interlocutores próximos ao público-alvo, conteúdos aplicados e possibilidade de acesso diversificado e individualizado. Ressalta-se que a iniciativa foi contemplada com duas bolsas no âmbito do programa institucional PROMAD, para fomento da produção de materiais didáticos, pelos quais os autores expressam seus agradecimentos. Adicionalmente, destacamos nossos agradecimentos à equipe Dired/UFLA pela disponibilização de recursos humanos e infraestrutura para a execução do projeto.

Palavras-Chave: vídeo, aula, dired.

Instituição de Fomento: UFLA

Link do pitch: <https://youtu.be/v7uBGNISGcE>