

Educação Física - BIC JÚNIOR

A percepção juvenil sobre o curso de Educação Física no contexto do judô

JULIA DE OLIVEIRA BARBOSA CARDOSO - Júlia de Oliveira Barbosa Cardoso

Rubens Antonio Gurgel Vieira - Rubens Antonio Gurgel Vieira - Orientador(a)

Resumo

O estudo investigou como jovens do ensino médio percebem o curso de Educação Física e de que forma o judô pode contribuir para ampliar essa visão. Embora a área seja frequentemente associada apenas a esportes competitivos, academias ou práticas corporais, o judô apresenta potencial educativo mais amplo, ao articular teoria e prática, estimular valores de respeito, disciplina e cooperação, além de promover desenvolvimento motor, social e ético. A pesquisa foi conduzida entre outubro de 2023 e setembro de 2025 na Universidade Federal de Lavras (UFLA), utilizando abordagem autobiográfica e observação participante. Foram acompanhadas aulas em uma turma de graduação em Educação Física, atividades de ginástica infantil e o projeto CRIA, voltado ao atletismo, além dos treinos de judô infantil. Os resultados indicaram que a percepção dos jovens sobre a Educação Física ainda é restrita, muitas vezes limitada ao ensino prático ou à competição esportiva, com pouca valorização de seus fundamentos científicos e pedagógicos. Contudo, ao inserir o judô como exemplo, observou-se maior reconhecimento da diversidade da área. A modalidade foi compreendida como um recurso que ultrapassa o exercício físico, favorecendo a coordenação motora, o autocontrole e a cooperação. Também mostrou que a Educação Física pode dialogar com saúde, inclusão social e formação ética, dimensões que os estudantes raramente associavam à disciplina. Conclui-se que o judô pode atuar como ferramenta pedagógica capaz de ressignificar a percepção dos jovens sobre a Educação Física. Sua prática evidencia o caráter multidisciplinar do curso e contribui para romper preconceitos, fortalecendo a compreensão de que a área não se restringe a treinos e competições, mas envolve também ciência, cultura e cidadania. Dessa forma, oferecer experiências diversificadas como o judô enriquece a formação estudantil e reforça o papel educativo da Educação Física.

Palavras-Chave: Educação Física , Jovens , Judô.

Instituição de Fomento: Fapemig

Link do pitch: <https://youtu.be/aixt6XMAZ9c?si=BideWymYC0KrsdpK>