

Letras - BIC JÚNIOR

Mapeamento dos aplicativos digitais de contação de histórias

Lucas Victor de Freitas Tavares - Bolsista Bic Júnior, Escola Estadual Firmino Costa.

Ilsa do Carmo Vieira Goulart - Professora orientadora do BICJR - Orientador(a)

Resumo

As tecnologias digitais de comunicação e informação têm ganhado cada vez mais espaço na sociedade. As atividades de leitura e escrita, agora não se resumem ao impresso, e passam a ser mediadas pelos recursos digitais, configurando uma cultura escrita digital. Dessa forma, torna-se necessário aos educadores, conhecer as diferentes possibilidades que os recursos digitais apresentam e como podem contribuir para o aprendizado, especificamente em relação às obras digitais destinadas às crianças. Diante disso, essa pesquisa, em andamento, tem como objetivo realizar um mapeamento dos aplicativos digitais de contação de histórias disponíveis para crianças. Para isso, optou-se por uma pesquisa bibliográfica com base nos estudos de Rojo (2012) sobre multiletramentos, Ribeiro e Coscarelli (2007) e Coscarelli (2016). Em um primeiro momento o estudo teórico nos mostrou que um estudo teórico da temática da leitura digital na infância é um tema cada vez mais relevante, considerando a crescente presença da tecnologia na vida das crianças, destaca-se os seguintes tópicos: (a) Leitura Digital na Infância, que pode ser uma ferramenta valiosa para o desenvolvimento de habilidades de leitura e construção do sentido do texto. No entanto, é importante considerar as especificidades da leitura digital e como elas afetam a forma como as crianças pequenas interagem com os textos; (b) Criança Pequena e Leitura Digital, visto que as crianças pequenas estão cada vez mais expostas a dispositivos digitais e textos digitais desde cedo. A leitura digital pode ser uma forma de engajar as crianças na leitura e desenvolver suas habilidades de literacia; (c) Multimodalidade, a leitura digital é caracterizada pela multimodalidade, ou seja, a combinação de diferentes modos de comunicação, como texto, imagem, som e vídeo. Isso pode enriquecer a experiência de leitura e ajudar as crianças a compreender melhor o texto; (d) Cultura Escrita Digital, que se refere às práticas e valores associados à escrita e leitura em ambientes digitais. É importante considerar como a cultura escrita digital pode influenciar a forma como as crianças se relacionam com os textos e desenvolvem suas habilidades de leitura. Também se realizou um levantamento dos aplicativos digitais de contação de histórias, abertos e gratuitos disponíveis para crianças.

Palavras-Chave: Recursos digitais, Aplicativos digitais, contação de histórias.

Instituição de Fomento: FAPEMIG

Link do pitch: <https://youtu.be/jrAsiPZfVXs?si=Fdqt-HD8tkZ1Rqg9>