

Administração Pública

Gestão Social e Desenvolvimento Regional: uma análise do IFMG – Campus Formiga

Julia Cristina Martins de Almeida Nakano - Julia Cristina Martins de Almeida Nakano 6º módulo de Bacharelado em Ciência da Computação, IFMG-Campus Formiga, bolsista CNPq/MCTI

José Roberto Pereira - Orientador DAP, UFLA - Orientador(a)

Sarah Lopes Silva - Professora EBTT- IFMG campus formiga, Doutoranda, PPGA UFLA

Sabrina Stefany Coelho Fávero - Administradora pública, UFLA, bolsista AT/NS CNPQ

Amanda Cristina Azevedo Pena - 3º módulo de Administração Pública, UFLA, bolsista PIBIC/UFLA

Resumo

O presente trabalho apresenta os resultados da pesquisa vinculada ao projeto “Gestão Social para o Desenvolvimento Regional: o caso do IFMG – Campus Formiga”. A investigação articulou três frentes metodológicas: análise do jornal local “Nova Imprensa”, Diagnóstico Rápido Participativo e Emancipador (DRPE) envolveu estudantes, professores, técnicos e gestores do IFMG e grupos focais com representantes da sociedade civil. O objetivo foi compreender os desafios e potencialidades do IFMG – Campus Formiga, para o fortalecimento de sua atuação acadêmica e social no contexto do desenvolvimento regional. Os resultados da primeira etapa da pesquisa destacaram a relevância da agricultura/agronegócio, indústria, comércio, serviços e turismo, frequentemente associados ao crescimento econômico local. Além temas relacionados à cultura, educação, saúde pública e infraestrutura urbana, refletindo preocupações com a qualidade de vida da população. Identificaram-se ainda desafios persistentes, como vulnerabilidade social, defasagem educacional e conflitos ambientais. O tom das reportagens variou entre o otimismo quanto ao potencial econômico e a preocupação diante das limitações estruturais e sociais, revelando contradições no processo de desenvolvimento. A segunda etapa, com uso de técnicas participativas do DRPE, permitiu identificar fragilidades como infraestrutura precária, burocracia, baixa participação docente, dificuldades de comunicação e desafios de permanência estudantil. Em contrapartida, evidenciou potencialidades ligadas à qualidade do ensino, ao engajamento discente e à integração com a comunidade. Na terceira etapa, realizaram-se grupos focais com cidadãos de Formiga, incluindo alunos e ex-alunos do IFMG, professores da rede pública e empresários locais. Essa fase permitiu identificar percepções externas sobre o papel do campus no desenvolvimento do município, ressaltando tanto as expectativas de maior interação com a sociedade quanto a necessidade de ampliar sua contribuição para o fortalecimento da economia e da educação regional. Conclui-se que a integração entre análise documental, diagnóstico participativo e escuta da comunidade proporcionou uma visão abrangente e consistente das demandas e oportunidades do IFMG – Campus Formiga e da cidade de Formiga. A combinação dessas abordagens reforça a relevância da gestão social como um possível modelo de gestão do IFMG Formiga no processo de desenvolvimento regional inclusivo e sustentável.

Palavras-Chave: Gestão social, Diagnóstico participativo, Desenvolvimento regional.

Instituição de Fomento: CNPq

Link do pitch: <https://youtube.com/shorts/kztzfaCXDKl>