

Pedagogia - BIC JÚNIOR

Transformações no Curso de Pedagogia

Lavinia Pereira Dos Santos Gracas - Bolsista Bic Júnior, Escola Estadual Cinira Carvalho

Giovanna Rodrigues Cabral - Orientador DPE, UFLA. - Orientador(a)

Resumo

Desde a sua criação, o curso de Pedagogia sofre constantes alterações durante o tempo, com o intuito de melhor formar profissionais para atuarem na educação básica, em diferentes funções escolares e não escolares. Atualmente, a organização deste curso está aparada nas diretrizes de 2006, que em seu artigo 4 da Resolução CNE/CP Nº 1, de 15 de Maio de 2006 (Res. 1/2006) aponta que o curso de Licenciatura em Pedagogia destina-se à formação de professores para exercer funções de magistério na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental, nos cursos de Ensino Médio, na modalidade Normal, de Educação Profissional e em outras áreas pedagógicas, também constatado no parágrafo único as possibilidades de atuação para esse profissional: As atividades docentes também compreendem participação na organização e gestão de sistemas e instituições de ensino, englobando: I – planejamento, execução, coordenação, acompanhamento e avaliação de tarefas próprias do setor da Educação; II - planejamento, execução, coordenação, acompanhamento e avaliação de projetos e experiências educativas não-escolares; III - produção e difusão do conhecimento científico-tecnológico do campo educacional, em contextos escolares e não-escolares. A partir dessa resolução, o curso de Pedagogia passou a formar pedagogos de forma ampliada e não somente pedagogos para a docência em sala de aula. Além das diretrizes específicas para o curso de Pedagogia, a formação do Pedagogo também está alicerçada em Diretrizes voltadas para a formação de professores, promulgadas pelo Conselho Nacional de Educação. Diante disso, a presente pesquisa busca realizar um levantamento sobre as legislações, pareceres, manifestações das entidades representativas da área sobre as modificações que estão sendo implantadas nos cursos de Pedagogia do país, desde 2015, sabendo que elas impactaram a formação de gestores e a atuação que fazem na educação básica. Uma pesquisa exploratória já foi realizada em plano de trabalho anterior, no entanto, a partir de novas DCN's promulgadas em 2024 é necessária a continuidade e ampliação da pesquisa sobre a temática. Como o número de instituições federais e cursos de Pedagogia são elevados (11 só as localizados em Minas Gerais, além dos Institutos Federais que ofertam graduação em Pedagogia), a intenção é ampliar a pesquisa junto a outros bolsistas para atuação em conjunto para a coleta dos dados necessários à pesquisa.

Palavras-Chave: Pedagogia, Formação, Diretrizes.

Instituição de Fomento: Fapemig

Link do pitch: https://youtu.be/7dOGFdeMBIA?si=K2QWFh_UWRH1CzRB