

Administração

Análise Comparativa das Competências dos Estudantes de Administração da UFLA no ENADE 2022

Ana Clara Alves de Oliveira - 6º módulo de Administração, DAE/UFLA, bolsista PET/FNDE

Manuela Marta Martins - 8º módulo de Administração, DAE/UFLA, bolsista PET/FNDE

Cléria Donizete da Silva Lourenço - Coorientadora DAE/UFLA

Ednilson Sebastião de Ávila - Coorientador DAE/UFLA

André Luis Ribeiro Lima - Orientador DAE/UFLA, bolsista PET/FNDE - Orientador(a)

Resumo

Este estudo investigou o desempenho dos estudantes de Administração da Universidade Federal de Lavras (UFLA) em comparação com a média nacional, utilizando os resultados do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) de 2022. O foco foi as competências essenciais desenvolvidas ao longo do curso, como gestão sustentável, lidar com mudanças e desenvolver capital humano. A análise, baseada em dados do ENADE 2022 fornecidos pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), foi feita comparando as médias de desempenho dos estudantes da UFLA com as médias nacionais e calculando a diferença percentual entre elas. Os resultados mostraram que os estudantes da UFLA superaram a média nacional em todas as competências analisadas. A maior diferença foi em "Promover uma gestão para a sustentabilidade, inclusão e diversidade", onde a UFLA obteve 69,50%, enquanto a média nacional foi de 33,70%, resultando em uma diferença de 35,80 pontos percentuais. Em "Lidar com mudanças e situações de risco", a UFLA alcançou 64,75%, contra 37,85% da média nacional, uma diferença de 26,90 pontos percentuais. Na competência "Reconhecer e delimitar problemas e identificar oportunidades", a UFLA teve um desempenho de 64,00%, comparado a 40,16% da média nacional, uma diferença de 23,84 pontos percentuais. Outras competências, como "Propor e implementar ações alinhadas às estratégias da organização" e "Desenvolver o capital humano, mediante liderança e trabalho em equipe", também mostraram diferenças significativas, com 22,90 e 21,40 pontos percentuais, respectivamente. Esses resultados evidenciam a sólida formação oferecida pela UFLA e a eficácia do currículo em preparar os estudantes para os desafios do mundo do trabalho. A menor diferença foi na competência "Identificar e alocar recursos, pessoas e funções", em que a UFLA obteve 59,07%, comparada a 45,17% da média nacional, uma diferença de 13,90 pontos percentuais. Embora ainda acima da média nacional, essa competência sugere uma oportunidade de melhoria na formação oferecida pela UFLA. Em suma, a análise dos dados do ENADE 2022 confirma que os estudantes de Administração da UFLA estão bem formados para o mundo do trabalho, com desempenho superior à média nacional em competências essenciais, mas também indica áreas para possíveis aprimoramentos futuros.

Palavras-Chave: ENADE, competências, média nacional.

Instituição de Fomento: FNDE

Link do pitch: <https://youtu.be/s94LOdpUOz4>