

Matemática

## **UM MAPEAMENTO DAS PESQUISAS ACADÊMICAS SOBRE SURDEZ E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA**

Luiz Winicius da Silva Fidelis - 8º período, graduando em Licenciatura Matemática, Bolsista do Programa Institucional de Bolsas (PIB-UFLA)

Rosana Maria Mendes - Professora e Coordenadora do Curso Licenciatura em Matemática, Coordenadora do PIBID, Professora responsável pelo Núcleo de Estudos em Educação Matemática (NEEMAT). - Orientador(a)

### **Resumo**

Nosso projeto tem como objetivo “mapear as pesquisas acadêmicas que tratam do processo de ensino e de aprendizagem de Matemática para estudantes com Surdez”. Para alcançar o objetivo proposto, catalogamos e analisamos os trabalhos em torno dessa área em que buscamos teses e dissertações no Catálogo de Teses e Dissertações da Capes. Foram encontrados 531 resultados para Surdez, 522 resultados para Surda e 747 resultados para Surdo. A partir daí, fizemos dois refinamentos: o primeiro para os trabalhos na área de matemática ficando assim com 144 trabalhos. O segundo refinamento para os trabalhos em que os pesquisadores e as pesquisadoras fizeram pesquisas com estudantes na sala de aula, sendo assim ficando com 35 trabalhos. Com o corpus final utilizamos de uma ficha para fazer a coleta de informações como identificação da pesquisa; resumo, palavras-chave, questão de investigação, objetivos; sujeitos e local de desenvolvimentos da pesquisa (quando houver); material utilizado; procedimentos metodológicos; instrumentos de constituição de dados; metodologia de análise de dados; considerações finais; referências bibliográficas das pesquisas. Para a organização dos dados nos baseamos na análise de conteúdo de (BARDIN, 1977; FRANCO, 2008; MENDES; MISKULIN, 2017). Pudemos perceber que algumas pesquisas tinham como foco verificar a ação da docente e do docente e da intérprete e do intérprete em relação à estudante Surda ou ao estudante Surdo. Outras pesquisas também apresentaram uma comparação em relação às estudantes Surdas e aos estudantes Surdos e estudantes ouvintes, como também a interação entre esses. Percebemos também que os conteúdos ministrados foram conceitos básicos da matemática como operações básicas, figuras geométricas, análise de gráficos, sistema monetário, medidas de comprimento, entre outros. Além de utilizarem recursos didáticos visuais como o uso de programas de computador para auxiliar na visualização de alguns conceitos matemáticos.

Palavras-Chave: Surdez, Educação Matemática, Mapeamento .

Instituição de Fomento: Universidade Federal de Lavras

Link do pitch: <https://youtu.be/lz7lg-epyHA>